

தகவல் மற்றும் தொலைத் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் (ICT)

அறிமுகம்

நவீன கல்வி முறையில் தொழில்நுட்ப அடிப்படையிலான கல்வி முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது மற்றும் கல்வித் துறையில் ஆழமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது. தொழில்நுட்ப முன்னேற்றங்கள் உள்ள பள்ளிகளில் முன்பை விட தற்போது கல்வியை வழங்குவது எளிதாகவும் சுவாரஸ்யமாகவும் மாறியுள்ளது.

பள்ளிகளில் தகவல் மற்றும் தொலைத்தொடர்பு தொழில்நுட்பம் (ICT) டிசம்பர் மாதம் 2004 -இல் தொடங்கப்பட்டது. இது உயர்நிலை / மேல்நிலை மாணவர்களுக்கு முக்கியமாக ICT திறன்களில் அவர்களின் திறனை வளர்த்துக் கொள்ளவும் மற்றும் கணினி வழி கல்வி மூலம் அவர்கள் கற்க வாய்ப்புகளை வழங்குகிறது. பல்வேறு சமூக-பொருளாதார மற்றும் பிற புவியியல் சார்ந்த தடைகள் மாணவர்களிடையே டிஜிட்டல் முறையில் கற்றல் இடர்பாடுகளை களைய இந்தத் திட்டம் ஒரு முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. இந்தத் திட்டம் மாநிலங்கள்/யூனியன் பிரதேசங்களுக்கு கணினி ஆய்வகங்களை நிறுவுவதற்கு ஏதுவாக விளங்குகிறது.

நோக்கம்

கல்வி செயல்முறைகள், கற்றல், தேவையான கற்றல் விளைவுகள், முந்தைய அறிவு, கற்றல் பாணிகள், கலாச்சாரம், தொழில் மற்றும் பல காரணிகளால் தங்களுக்குள் வேறுபடுகின்றன. அதே சமயம், ICT பழைய அல்லது புதிய கற்றல் செயல்பாடுகளில் பயன்படுத்தலாம்.

ICT அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதற்கு, மாணவர்கள்:

- டிஜிட்டல் கலை மற்றும் எழுத்து வடிவ பொருட்களை உருவாக்க முடியும்
- பாடத்திட்ட பாடங்களைக் கற்க மின்-வளங்களைப் பயன்படுத்த இயலும்
- ICT சாதனங்களுடன் தயக்கமின்றி பயன்படுத்த இயலும்
- ICT ஐப் பயன்படுத்துவதற்கான பாதுகாப்பான, சட்டப்பூர்வ மற்றும் முறையான வழிமுறைகளைப் பின்பற்ற இயலும்
- டிஜிட்டல் கல்வியறிவு திறன்களை வளர்த்துக்கொள்ளவும், இச்சமூகத்தில் பகுத்தறியும் மாணவர்களாக செயல்படவும் இயலும்

- கற்றல் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டிற்கான பல்வேறு கருவிகள் மற்றும் பயன்பாடுகளை அணுக இயலும்
- பல்வேறு வன்பொருள் மற்றும் மென்பொருளை சுயமாக இயக்கவும் பொதுவான பிரச்சனைகளை சரி செய்யவும் இயலும்
- தங்களின் பாதுகாப்பு, மற்றவர்களின் பாதுகாப்பு மற்றும் உபகரணங்களின் பாதுகாப்பை உறுதிசெய்தல்
- பொருத்தமான கருவிகள் மற்றும் செயலிகளைப் பயன்படுத்தி பல்வேறு டிஜிட்டல் தயாரிப்புகளை உருவாக்குதல் மற்றும் டிஜிட்டல் வளங்களைச் சேமித்தல் மற்றும் நிர்வகித்தல்.
- கற்றல் உதவி: கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலுக்கான உதவி
- புதிய கற்றல்: புதிய கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் முறைகள், நுட்பங்கள் மற்றும் கருவிகள்.

நடைமுறைப்படுத்துதல்

தகவல் மற்றும் தொலைத் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் மற்றும் எண்மயமாக்குதலுக்கான முனைப்புகள் - உயர் தொழில்நுட்ப ஆய்வகங்கள் பள்ளிகளில் கற்பித்தல் - கற்றல் செயல்முறையை மேம்படுத்துவதற்கான ஒரு முக்கிய ஊக்கியாக உலகளவில் ஏற்றுக் கொள்ளப்படுகிறது. தமிழ்நாட்டில் உள்ள அரசுப் பள்ளிகளின் மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களை உயர்தொழில்நுட்ப முறையில் மேம்படுத்துவதற்கு, 3090 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ஒரு பள்ளிக்கு 10 கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

மேலும் 2939 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ஒரு பள்ளிக்கு 20 கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. அடிப்படை இணைப்பு உள்ளிட்ட பாகங்கள் மேல்நிலைப்பள்ளிகளுக்கு 1 Mbps வேகம் மற்றும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு 2 Mbps வேகம் உள்ளது. இந்த உயர்தொழில்நுட்ப ஆய்வகங்களின் பயன்பாடு ஒரு கட்டுப்பாட்டு அறையின் உதவியுடன் மையமாகக் கண்காணிக்கப்படுகிறது. அதாவது, 100 Mbps வேகத்துடன் இணைப்புடன் கூடிய கட்டளை மையம் ஆகும். அரசு மேல்நிலை மற்றும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் டிஜிட்டல் உள்ளடக்கம் மற்றும் டிஜிட்டல் மதிப்பீட்டை வழங்க இந்த வசதியைப் பயன்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. எதிர்பார்த்த விளைவுகள்

- வகுப்பறை நடவடிக்கைகளில் ஈடுபாட்டை மேம்படுத்துதல்

- மாணவர்களின் அறிவுத் தக்கவைத்தலை மேம்படுத்துதல்
- தனிப்பட்ட கற்றலை ஊக்குவித்தல்
- சக குழுவுடன் இணைந்து கற்றலை ஊக்குவித்தல்
- மாணவர்கள் தொழில்நுட்பத்தின் மூலம் பயனுள்ள வாழ்க்கைத் திறன்களைக் கற்றுக்கொள்ளுதல்
- ஆசிரியர்கள் புதுமையான யோசனைகளைக் கற்றுக்கொள்ளுதல்

முக்கிய சாதனை

ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வி, 2,24,000 அரசுப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு ஆன்லைன் நேரடி பயிற்சித் திட்டத்தின் மூலம் ICT மற்றும் EMIS பயன்பாட்டில் பயிற்சி அளித்துள்ளது. தமிழ்நாடு பள்ளிக் கல்வித் துறையால், நெட் வொர்க் இணைக்கப்பட்ட தொழில்நுட்ப உள்கட்டமைப்பில் உள்ள உயல்தொழில்நுட்ப ஆய்வகங்களில் ஆய்வகங்கள் வடிவில் கட்டப்பட்ட ஆசிரியர்கள் பயிற்சியில் கலந்துகொண்டனர்.

பயிற்சியின் செயல்திறன் மற்றும் ஆசிரியர்களின் புரிதலின் அளவைக் கண்டறிய மற்றும் ஆசிரியரின் கற்றல் விளைவுகளைப் பற்றிய தொடர்புடைய தகவல்களைச் சேகரிக்க மதிப்பீடு மேற்கொள்ளப்பட்டது. மதிப்பீட்டின் அம்சங்கள், திறன் அடிப்படையிலான MCQகள் எளிதான, நடுத்தர மற்றும் கடினமானவை என 3 நிலைகளில் வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு நாளின் முடிவிலும் அன்றைய நாளின் உள்ளீடுகளின் அடிப்படையில் மதிப்பீடு மற்றும் 05 வது நாளின் முடிவில் முழு பயிற்சித் திட்டத்தின் அடிப்படையில் சுருக்க மதிப்பீடும் நடத்தப்பட்டன.

EMIS இல் எடுக்கப்பட்ட மதிப்பீட்டுத் தரவு, ஆசிரியர்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட கற்றல் முடிவை எவ்வளவு சிறப்பாகச் புரிந்துகொண்டனர் என்பதைத் தீர்மானிக்க உதவியது, அத்துடன் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பயிற்சியின் இடைவெளிகளை அடையாளம் காணவும் உதவியது. வலுவூட்டல் பயிற்சி தேவைப்படும் ஆசிரியர்களை அடையாளம் காணவும் மதிப்பீடுகள் உதவியது.

தகவல் மற்றும் தொலைத்தொடர்புத் தொழில்நுட்பம் (ICT) நவீன சமுதாயத்தின் அடிப்படைக் கட்டுமானத் தொகுதிகளில் ஒன்றாக

மாறியுள்ளது. ஐசிடியின் அபரிமிதமான ஆற்றலைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் அணுகல், சமபங்கு மற்றும் தரம் ஆகிய மூன்று அடிப்படைக் கொள்கைகள் சிறப்பாகச் செயல்படுகிறது. தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாடு தரமான கல்வியை வழங்குவதற்கும் திறமையான மனித வளங்களை மேம்படுத்துவதற்கும் உதவும். இந்த வகையில், நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலை வகுப்பு மாணவர்களின் கற்றல் திறனை மேம்படுத்தும் வகையில், அப்பள்ளிகளில் டிஜிட்டல் உள்கட்டமைப்பை வலுப்படுத்த தமிழக அரசு திட்டமிட்டுள்ளது.

மாநிலம் முழுவதும் உள்ள அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 1784 அரசு நடுநிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் 865 ஸ்மார்ட் வகுப்பறைகள் அமைப்பதற்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.