பள்ளிக் கல்வித் துறை.

மானியக் கோரிக்கை எண் 41

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு 2004-2005

பள்ளிக் கல்வி

"அறிவற்றங் காக்குங் கருவி செறுவார்க்கும்
உள்ளழிக்க லாகா அரண்"

என்பது திருவள்ளுவர் வாக்கு. கல்வி என்னும் வற்றாத செல்வம் தனி மனிதன் வாழ்க்கையை வளம் பெறச் செய்யவும், அவன் சார்ந்த சமுதாயத்தின் மேம்பாட்டிற்கும், நாட்டின் வளர்ச்சிக்கும் அடித்தளமாக அமைகின்றது. பொருளாதார முன்னேற்றம் அடையாத, ஆனால் கல்வித்தரம் முன்னேறிய நாடுகளில் கூட இதைக் கண்கூடாகக் காண்கிறோம். வாழ்க்கையில் பொருளாதார வளர்ச்சியடைவது மட்டுமன்றி வாழ்க்கையில் பல்வேறு நலன்களையும் முழுமையாகத் துய்க்க, கல்வி கற்றவனால் இயலும். கிடைக்கும் சந்தர்ப்பங்களை தக்கவாறு பயன்படுத்தி சாதகமாக்கிக் கொள்ளவும், சந்திக்கும் நிகழ்வுகளின் நன்மை தீமைகளைப் பகுத்தறியவும், கல்வி வழி செய்கிறது. மக்களிடையே கல்வியறிவு பெருகிய நாடுகளில் மக்கள் உடல்நலன்களைப் பேணிக் காப்பதில் முன்னேறி, நோய்களைத் தடுப்பதில் முன்னெச்சரிக்கையாக இருத்தல் போன்றவற்றால் குழந்தைகள், மகளிர், வறியர், ஆகியோரிடையேயும், நோயற்ற வாழ்க்கை அமைந்திருப்பது சுடரிடும் உண்மையாகும். இத்தகைய பயன்மிக்க கல்வியைப் பரவலாக அனைவருக்கும் அளிப்பதே பள்ளிக்கல்வித்துறையின் நோக்கமாகும்.

கல்வி வளர்ச்சியில் தமிழகம் இந்தியாவிலேயே முதல் மாநிலமாக திகழ வேண்டுமென்ற மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் சீரிய சிந்தனைக்கேற்ப பள்ளிக் கல்வித் துறை கீழ்க்காணும் கொள்கைகளை வகுத்து செயலாற்றி வருகிறது

- மக்கள் தொகை 300க்கு அதிகமாக உள்ள அனைத்து குடியிருப்புகளிலும், ஒரு கிலோமீட்டர் தூரத்திற்குள் பள்ளி வசதியை ஏற்படுத்துதல்
- அனைத்து குடியிருப்புகளிலும் 3 கி.மீ. தூரத்திற்குள் 8ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள நடுநிலைப்பள்ளி வசதியை ஏற்படுத்துதல்
- பள்ளி வயது குழந்தைகள் அனைவரையும் பள்ளியில் சேர்த்தல்
- 2007க்குள் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் ஐந்து ஆண்டு கல்வியை அளிக்கச் செய்தல்
- 2010க்குள் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் எட்டு ஆண்டு கல்வியை அளிக்கச் செய்தல்
- 2010க்குள் பள்ளி இடைநிற்றலை அறவே தடுத்தல்
- பள்ளிகளில் அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்துதல்
- பாடத்திட்டத்தின் தரத்தை உயர்த்துதல்

- பள்ளிகளில் பாலர் கல்வி முதல் மேல்நிலைக் கல்வி வரை தரம் உயர்த்துதல்
- குறைந்தபட்ச கல்வி கற்றலை உறுதி செய்தல்
- ஆசிரியர்களுக்கு புத்தறிவு பயிற்சி அளித்தல்
- கல்லாமையை இல்லாமை ஆக்குதல்
- எழுத்து தேர்வு மூலம் தரமான ஆசிரியர்களை தேர்ந்தெடுத்தல்
- கிராமங்களில் நூல் நிலையங்களை ஏற்படுத்துதல்
- பள்ளிகளில் உடல் நலக் கல்வியை ஊக்கப்படுத்துதல்
- பள்ளிகளின் நிருவாகத்தில் பெற்றோர்களை ஈடுபடச் செய்தல்
- பள்ளி மாணவர்கள் அனைவருக்கும் கணினிக் கல்வி அளித்து தமிழகத்தின் வருங்கால சமுதாயத்தை கணினி அறிவு மிக்க சமுதாயமாக மாற்றுதல்

இக்கொள்கைகளின் அடிப்படையில் பள்ளிக் கல்வித் துறையின் கீழ் இயங்கும் இயக்குநரகங்களின் செயற்பாடும், அவற்றின் கொள்கைகளும், திட்டங்களும் அமைந்துள்ளன. இத்தொலைநோக்குக் கொள்கையைச் செயல்படுத்த முக்கியப் பொறுப்பு வகிக்கும் தொடக்கக் கல்வி இயக்குநரகம், அனைவர்க்கும் கல்விக்கான மாநில திட்ட இயக்ககம், பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரகம், பள்ளிசாராக் கல்வி இயக்குநரகம் ஆகியவையும் அவற்றுக்கு உறுதுணையாகச் செயல்படும் ஆசிரியர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்குநரகம், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்குநரகம், அரசு தேர்வுகள் இயக்குநரகம், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம், தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் மற்றும் பொது நூலக இயக்குநரகம் ஆகியவையும் தத்தம் பணியில் சிறப்பாக ஈடுபட்டு, கல்வியறிவில் தமிழகத்தை உன்னத நிலைக்கு உயர்த்திட இத்துறை முனைந்து செயல்படும்.

நிதி ஒதுக்கீடு

மானியக் கோரிக்கை எண் 41-பள்ளிக்கல்வி என்ற தலைப்பில் 2004-2005 ஆம் ஆண்டிற்கான மொத்த ஒதுக்கீடு ரூ.4202.77 கோடி ஆகும். இதில் திட்டப் பணிகளுக்கு மட்டும் ரூ.312.47 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

2004-2005 ஆம் ஆண்டு செலவுத் திட்ட மதிப்பீடு

கணக்குத் தலைப்பு	**திட்டப் பணி**	**திட்டத்தில் சேராதது**	**மொத்தம்**
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்)		
2059 பொதுப்பணிகள் - அரசுப் பள்ளிகள் கட்டிடங்கள் பராமரித்தலும் செப்பனிடுதலும்	--	1163.81	1163.81
2202 பொதுக்கல்வி			
01 தொடக்கக்கல்வி	15396.37	201566.7	216963.15

		8	
02 இடைநிலைக் கல்வி	6727.89	183828.94	190556.83
04 முதியோர் கல்வி	10.01	66.93	76.94
05 மொழி வளர்ச்சி	2.98	306.08	309.06
80 பொதுவானவை-ஏனைய செலவு	--	--	--
மொத்தம்	22137.25	385768.73	407905.98
2204. போட்டி விளையாட்டுகளும் இளைஞர் நலப்பணிகளும்	211.94	102.21	314.15
2205 கலையும் பண்பாடும் - பொது நூலகங்கள்	--	1549.32	1549.32
2225 ஆதிதிராவிடர், பழங்குடியினர் மற்றும் ஏனைய பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலன்	1795.91	24.83	1820.74
2235 சமூகப் பாதுகாப்பும், நலனும்	--	185.51	185.51
2251. தலைமைச் செயலகம் - சமூகப் பணிகள்	--	231.17	231.17
2505. ஊரக வேலைவாய்ப்பு	1102.36	--	1102.36
4202. கல்வி, போட்டி விளையாட்டு, கலை பண்பாடு குறித்த மூலதன செலவு	6000.00	--	6000.00
7610. அரசு பணியாளர் முதலியோருக்கு கடன்கள்	--	--	--
7615. பல்வகை கடன்கள்	--	3.50	3.50
சேர்க்க - திருப்பி வசூலிக்கப்பட்டைÉ	--	--	--
பெருமொத்தம்	31247.48	389029.08	420276.54

2004-2005ம் ஆண்டிற்கான பகுதி-II- புதிய திட்டங்கள்

வ. எண்	திட்டத்தின் வகை	ஒதுக்கப்பட்டத் தொகை (ரூபாய் இலட்சத்தில்)	
		திட்டப் பணிகள்	திட்டத்தில் சேராதது

1	77 உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர் அலுவலக கட்டடங்களுக்கு பராமரிப்புப் பணி	77.00	
2	75 உயர்நிலை மற்றும் 75 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ஆய்வக உபகரணங்கள் அளித்தல்	78.75	
3	100 உயர்நிலை மற்றும் 50 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு கற்பிப்பு சாதனங்கள் அளித்தல்	23.63	
4	130 உயர்நிலை மற்றும்96 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு நூலக வசதி மேம்படுத்துதல்	25.00	
5	100 உயர்நிலை மற்றும் 200 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஆங்கிலம் மொழி பயிற்றுவிக்கும் ஆய்வகம் அமைத்தல்	208.35	
6	30 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்துதல்		145.89
7	30 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்துதல்		334.98
8	200 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினி கல்வி பாடம் அறிமுகப்படுத்துதல்	450.00	
9	ஆசிரியர்கள்/தலைமையாசிரியர்கள் மற்றும் ஆய்வு அலுவலர்களுக்கான பயிற்சி திட்டம்	50.00	
10	83 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு புதிய பாடங்கள் போதிப்பதற்கான கற்பிப்பு சாதனங்கள்	99.60	
11	500 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினிக் கல்வி பாடம் அளித்தல்	530.00	
12	மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி இயக்குநரகத்துக்கு 5 கணினி வழங்குதல்		5.10
13	மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி ஆய்வு அலுவலர் அலுவலகங்களுக்கு 10 கணினி வாங்குதல்		10.20
14	அரசுத் தேர்வுகள் துறை வட்டார அலுவலக்ங்களுக்கு கணினி வாங்குதல்	30.00	
15	6 பிற்பட்ட மாவட்டங்களில் சமுதாய ஒத்துழைப்புடன் பெண்களுக்கான சிறப்பு	10.00	

	எழுத்தறிவு திட்டம்		
	மொத்தம்	1582. 33	496.17
		2078.50	

2001-2004-ல் முக்கிய சாதனைகள்

- தமிழ்நாட்டில் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் 6 முதல் 14 வயது வரை உள்ள குழந்தைகள் அனைவர்க்கும் அடிப்படைக் கல்வி வழங்கிட ஒரு பெரும் இயக்கமாக "அனைவர்க்கும் கல்வித் திட்டம்" 2001-2002ஆம் ஆண்டில் தொடங்கப்பட்டது. இத்திட்டம் 2010 வரை செயல்படுத்தப்படும். பத்தாவது ஐந்தாண்டு திட்ட காலத்தில் இத்திட்டத்திற்காக ரூ.1649 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- அனைவர்க்கும் கல்வித் திட்டத்தின் கீழ் 31.3.2004 முடிய ரூ.347 கோடி செலவிடப்பட்டு புதிய பள்ளிகள் தொடங்குதல், பள்ளிக் கட்டடங்கள் கட்டுதல், வட்டார, கள ஆய்வு மையங்கள் கட்டுதல், ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி வழங்குதல், பள்ளிகளுக்கு குடிநீர், கழிப்பிட மற்றும் பள்ளி கட்டட பராமரிப்பு பணிகள் போன்ற பல பணிகள் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளன.
- 2001-2004ல், 1112 தொடக்கப் பள்ளிகள், 1075 நடுநிலைப் பள்ளிகள், 260 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் 300 மேல்நிலைப் பள்ளிகள் துவக்கப்பட்டுள்ளன. இதன் மூலம், தொடக்கப் பள்ளி வசதி செய்து கொடுத்தல் என்ற இலக்கு 100 விழுக்காடு நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளது. அதாவது தமிழ்நாட்டில் 1 கி.மீ. தொலைவிற்குள் மக்கள் தொகை குறைந்தபட்சம் 300 உள்ள அனைத்துக் குடியிருப்புகளிலும் தொடக்கப்பள்ளி வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 2004-2005ல், 1031 தொடக்கப் பள்ளிகளை நடுநிலைப் பள்ளிகளாக தரம் உயர்த்த கருதப்பட்டுள்ளது. இதன் மூலம் உயர் தொடக்கப்பள்ளி வசதி செய்து கொடுத்தல் என்ற இலக்கு 100 விழுக்காடு எய்தப்பட்டுவிடும். மேலும் 2004-2005ல், 30 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் 30 மேல்நிலைப் பள்ளிகள் துவக்கப்படும்.
- முதல் முறையாக கல்வித்துறைக்காக 'நபார்டு' வங்கியிடம் கடன் பெற்று இரண்டு கட்டங்களாக 346 உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் வகுப்பறைகள், ஆய்வகக் கட்டடங்கள், குடிநீர், கழிப்பிட வசதி போன்ற அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்த ரூ.99.00 கோடி செலவில் பணிகள் துவக்கப்பட்டு முடிவுறும் தருவாயில் உள்ளன. மேலும் 7 மாவட்டங்களில் இத்திட்டத்தினை செயல்படுதத 83 கோடி கடனுதவி பெறப்பட்டுள்ளது.
- ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் மாணவர் சேர்க்கையில் ஒற்றைச் சாளர முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது..
- அங்கீகாரம் ரத்து செய்யப்பட்ட ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் பயின்று பாதிக்கப்பட்ட சுமார் 20,000 மாணவர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு தற்போது 15,670 மாணவர்கள் இரண்டாண்டு பயிற்சி முடித்து பிப்ரவரி 2004-ல் ஆசிரியர் பயிற்சி தேர்வு எழுதியுள்ளார்கள்.

மீதமுள்ள 4000 மாணவர்களுக்கு விரைவில் பயிற்சி ஆரம்பிக்கப்படவுள்ளது.

- பள்ளி ஆண்டுத் தேர்வில் 6-12 வகுப்புகளில் ஒன்று அல்லது இரண்டு அல்லது மூன்று பாடங்கள் வரை தோல்வியுறும் மாணவர்களுக்கு உடனடி மறு தேர்வு நடத்தப்பட்டு வருகிறது.
- பள்ளிகளில் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்த 6,7,8 வகுப்புகளில் பி.எட். தகுதி பெற்ற பட்டதாரி ஆசிரியர்களை நியமிக்க ஆணையிடப்பட்டுள்ளது.
- பள்ளிகளில் 2001-2003ல், 10,178 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. மேலும், 12000 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் அண்மையில் நிரப்பப்பட்டுள்ளன.
- பள்ளிகளில் பி.டி. ஆசிரியர் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர் நியமனத்தில் வயது வரம்பு நிர்ணயம் செய்யாமல் வெளிப்படையான போட்டித் தேர்வு மூலம் திறமை வாய்ந்த ஆசிரியர்களை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலம் தேர்ந்தெடுக்க ஆணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது. வேலை வாய்ப்பகம் மூலம் நியமிக்கப்படும் இடைநிலை ஆசிரியர், உடற்கல்வி ஆசிரியர் மற்றும் சிறப்பு ஆசிரியர் நியமனத்திற்கான அதிகபட்ச வயது வரம்பினையும் அரசு நீக்கியுள்ளது.
- மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளை மேற்பார்வையிட தனி இயக்ககம் அமைக்கப்பட்டு அப்பள்ளிகள் வரையறுக்கப்பட்டுள்ள வசதிகளுடன் இயங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- 867 கிராமப்புற நூலகங்கள் துவக்கப்பட்டுள்ளது. மாவட்டந்தோறும் புத்தகக் கண்காட்சி நடத்த ஆணையிடப் பட்டுள்ளது. அதேபோன்று சென்னையில் கன்னிமாரா நூலகத்தில் நிரந்தர புத்தகக் கண்காட்சி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- இசை, கலை, பேச்சுத்திறன் போன்றவற்றில் மாணவர்கள் தத்தம் திறமைகளை வெளிக்கொணர இளைஞர் விளையாட்டுத் திறன் திட்டம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.
- 1197 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் +1, +2 மாணவர்களுக்கு கணினிக் கல்வி கற்றுத் தரப்பட்டு வருகிறது. இப்பள்ளிகளில் 9 மற்றும் 10-ம் வகுப்பு மாணவர்களும் கணினிக் கல்வியின் பயனைப் பெற்று வருகின்றனர். மீதமுள்ள 400 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் கணினிக் கல்வி அறிமுகப்படுத்தப்படவுள்ளது. கணினிக் கல்வியின் அவசியத்தை உணர்ந்து அனைவர்க்கும் கல்வி இயக்க திட்டத்தின் கீழ் 6-ம் வகுப்பிலிருந்து கணினிக் கல்வி கற்றுத்தரப்படுகிறது. இது தவிர, 2004-2005-ல் 500 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினிக் கல்வி ரூ.530 இலட்சம் செலவில் செயல்படுத்தப்படவுள்ளது.
- தமிழ்நாட்டில் பயிலும் எந்தவொரு மாணவரும் தமிழ் அறியாமல் பள்ளியிலிருந்து விட்டுச் செல்லக்கூடாது. அதற்கேற்ப அறிவியல் தமிழ் என்ற பாடத்தை மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்து வகை பள்ளிகளிலும் எல்.கே.ஜி. முதல் 12-ம் வகுப்பு வரை அறிமுகம் செய்து வரலாற்று சிறப்பு வாய்ந்த முடிவெடுக்கப்பட்டது. அதற்கென 1.32 கோடி பாடப்புத்தகங்களை இலவசமாக வழங்க ரூ.5.42 கோடி செலவு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- உலக அளவில் பெருமளவில் பயன்படுத்தப்படும் மொழியாக ஆங்கிலம் உள்ளது. கணினியை பயன்படுத்தி வேலை வாய்ப்பு அதிக அளவில் பெறுவதற்கும் ஆங்கிலம் இன்றியமையாததாக உள்ளது. இதனை உணர்ந்து அனைத்து மாநில வாரியப்

பள்ளிகளிலும் 1-ம் வகுப்பிலிருந்தே ஆங்கில மொழியை கற்பிக்க ஆணையிடப் பட்டுள்ளது. 2004-2005ம் கல்வி ஆண்டிலிருந்து முதலாம் வகுப்பில் ஆங்கிலம் கற்றுத் தரப்படுகிறது.

- பள்ளிகளில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி விகிதத்தை உயர்த்த பல்வேறு வழிமுறைகள் கையாளப்பட்டு வருகிறது. கற்றலில் பின்தங்கியுள்ள மாணவர்களுக்கு தனி வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.
- பள்ளிகளில் பெரும்பாலான மாணவர்கள் ஆங்கில பாடத்தில் தோல்வியுறுவதை அறிந்து அதனை களைய 2003-2004 முதல் புதியதொரு திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அதாவது உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஆங்கில மொழி பயிற்சி ஆய்வுக் கூடங்கள் நிறுவ ஆணையிடப்பட்டுள்ளது. 600 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் இவ்வாய்வுக்கூட வசதி செயல்படுத்தப் படவுள்ளது.
- குழந்தைகளை பள்ளியில் சேர்க்கும்போது அவர்களின் பெயருக்கு முன்பாக அவர்களுடைய தந்தையின் பெயரின் முதல் எழுத்து மட்டுமே தலைப்பெழுத்தாக குறிப்பிட்டு வந்த நடைமுறையினை மாற்றி, அக்குழந்தையின் பெற்றோர்களின் விருப்பப்படி அக்குழந்தையின் பெயருக்கு முன்பாக, தாயின் பெயரில் உள்ள முதல் எழுத்தையும், அதனையடுத்து தந்தையின் பெயரில் உள்ள முதல் எழுத்தையும் அல்லது தாயின் பெயரில் உள்ள முதல் எழுத்தையோ, அல்லது தந்தையின் பெயரில் உள்ள முதல் எழுத்தையோ தலைப்பெழுத்தாக பயன்படுத்தலாம் என ஆணையிடப்பட்டுள்ளது.
- "தேக்கமின்றி தேர்ச்சி" என்ற கொள்கைக்கு அரசு ஏற்பளித்து 2004-2005 முதல் அனைத்து அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும்பள்ளிகளில் முதல் வகுப்பிலிருந்து ஐந்தாம் வகுப்பு வரையில் பயிலும் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் 75 விழுக்காடு வருகைப்பதிவு இருக்கும்பட்சத்தில் தேக்கமின்றி தேர்ச்சி அளிக்கப்படும். அதே நேரத்தில் தொடக்கக் கல்வியின் தரமும் உறுதி செய்யப்படும்.

1. தொடக்கக் கல்வி

இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம், பிரிவு 21-அ-ன்படி, ஆறிலிருந்து பதினான்கு வயதுக்கு உட்பட்ட குழந்தைகள் அனைவர்க்கும் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி மாநில அரசு அளிக்கவேண்டும். அரசியலமைப்புக்குட்பட்ட இக்குறிக்கோளை எய்தும் பொருட்டு, 1994/95ம் ஆண்டில் கட்டாய ஆரம்பக் கல்வி சட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டது. தீவிரமான செயல் ஊக்கத்துடன், தரமான தொடக்கக்கல்வியை அனைவர்க்கும் அளிப்பதற்கு அரசு சில கொள்கைகளை வகுத்து செயலாற்றி வருகிறது. அனைவர்க்கும் கல்வி அளிக்கும் திட்டங்களை செயல்படுத்துவதில் தமிழ்நாடு முன்னோடி மாநிலமாகக் கருதப்படுகிறது.

1.1. குறிக்கோள்

• பள்ளி வயதுக் குழந்தைகள் அனைவரையும் பள்ளிகளில் சேர்த்தல்

• பள்ளியில் சேர்ந்த குழந்தைகள் அனைவரையும் இடையில் நின்று விடாமல் 8-வது வகுப்பு வரையாவது தொடர்ந்து தக்க வைத்து நிறைவுறச் செய்தல்

• பள்ளிகளில் பயிலும் அனைத்து குழந்தைகளும் குறைந்த பட்சக் கற்றல் திறன்கள் அடையும் வகையில் தரமான கல்வியை வழங்குதல்

• குழந்தைகளின் ஒருங்கிணைந்த வளர்ச்சியை உறுதி செய்தல்

• நுண்ணிய அளவில் பரவலான திட்டங்களைத் (Micro level decentralised planning) திட்டமிடுதலிலும் செயல்படுத்துவதிலும் சமுதாயத்தைப் பங்கேற்கச் செய்தல்

1.2. புதிய பள்ளிகள் தொடங்குதல்

வீட்டுக்கு அருகில் பள்ளி அமைந்திருத்தல் நூறு விழுக்காடு சேர்க்கையை உறுதிப்படுத்துகிறது. ஒரு கிலோமீட்டர் தூரத்திற்குள் பள்ளிகள் இல்லாமலும், மக்கள் தொகை 300 அல்லது அதற்கு அதிகமாக உள்ள குடியிருப்புகளில் தொடக்கப்பள்ளி அமைக்கப்பட வேண்டும் என்பதும், தேவையுள்ள இடங்களில் இரண்டு ஆரம்பப்பள்ளிகளுக்கு ஒரு நடுநிலைப் பள்ளி அமைய வேண்டுமென்பதும் அரசின் கொள்கையாகும். அதன்படி கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் 1112 தொடக்கப்பள்ளிகளும், 1075 நடுநிலைப்பள்ளிகளும் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இதன்படி தகுதிவாய்ந்த அனைத்து குடியிருப்புகளில் தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டு ஐந்து ஆண்டு தொடக்கக் கல்வி வசதி 100 விழுக்காடு எட்டப்பட்டுள்ளது. 2004-2005ல் எட்டு ஆண்டு நடுநிலைப் பள்ளி வசதியினை அனைத்துப் பகுதிகளிலும் முழுமையாக அளிக்கப்படும். இதன்பொருட்டு 1031 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்தப்படும்.

1.3. தனியார் பள்ளிகள்

மிகுந்த தரம்வாய்ந்த பள்ளிகளை ஆரம்பித்து சிறப்பாகக் கல்வி அளிப்பதில் தனியார் பங்கு மிகவும் போற்றுதற்குரியது. அரசின் நிதி உதவி எப்போதும் கோர மாட்டோம் என்ற உறுதி மொழிக்கு உட்பட்டு தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகள் தொடங்க 1.6.91 முதல் அனுமதி வழங்கப்படுகிறது.

1.4. ஆசிரியர்கள் நியமனம்

6,7,8 வகுப்புகளில் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்தும் பொருட்டு அவ்வகுப்புகளுக்கு பி.எட் தகுதி ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்வதற்கு அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. அதன்படி இடைநிலை ஆசிரியர்கள் 1-5 வகுப்புகளுக்கு மட்டுமே நியமனம் செய்யப்படுவர். நிதிச் சுமையை கருத்தில் கொண்டு காலியான ஆசிரியர் பணியிடங்களை ஐந்து ஆண்டு காலத்திற்கு தொகுப்பூதியத்தில் நியமனம் செய்ய அரசு கொள்கை முடிவு எடுத்துள்ளது. இடைநிலை உடற்கல்வி

மற்றும் சிறப்பாசிரியர் நியமனங்களுக்கு வரையறுக்கப்பட்ட உயர்ந்தபட்ச வயது வரம்பினையும் அரசு நீக்கியுள்ளது.

1.5. தேக்கமின்றி தேர்ச்சி திட்டம்

தேர்வில் தோல்வி என்பது, இளம் உள்ளங்களின் தன்னம்பிக்கையைத் தகர்ப்பதுடன் அவர்களை படிப்பிலிருந்து இடைநிற்றலுக்கு வழிவகுக்கவும் குழந்தைத் தொழிலாளர்களாக மாறவும் வழிவகுக்கிறது. இதனால் அனைவர்க்கும் கல்வி என்ற இலக்கினை எய்தவியலாத நிலை உருவாகிறது. எனவே தேக்கமின்றி தேர்ச்சி என்ற கொள்கைக்கு அரசு ஏற்பளித்து 2004-2005 முதல் அனைத்து அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் முதல் வகுப்பிலிருந்து ஐந்தாம் வகுப்பு வரையிலும் பயிலும் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் 75 விழுக்காடு வருகைப்பதிவு இருக்கும்பட்சத்தில் தேக்கமின்றி தேர்ச்சி அளிக்கப்படும். அதே நேரத்தில் தொடக்கக் கல்வியின் தரமும் உறுதி செய்யப்படும்.

1.6. 1-ம் வகுப்பிலிருந்து ஆங்கில மொழிப்பாடம்

உலக அளவில் பொதுவான ஆங்கில மொழியின் முக்கியத்துவத்தை கருத்தில்கொண்டு மாநில வாரியப் பள்ளிகளில் 1-ம் வகுப்பிலிருந்து ஆங்கில பாட மொழியினை அரசு அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது.

1.7. மழலையர் பள்ளிகள்

மழலையர் மற்றும் தொடக்கப்பள்ளிகள் "Code of Regulations for Approved Nursery and Primary Schools 1991" என்ற விதிமுறைகளின் அடிப்படையில் இயங்கி வருகின்றன. இந்த விதிமுறைகளின் கீழ் மாநிலத்தில் சுமார் 3,880 பள்ளிகள் அனுமதி பெற்று செயல்பட்டு வருகின்றன.

1.8. "அறிவியல் தமிழ்"அறிமுகம்

தமிழ்நாட்டில் பயிலும் எந்தவொரு மாணவரும் தமிழ் அறியாமல் பள்ளியினை விட்டுச் செல்லக்கூடாது என்பது அரசின் நோக்கமாகும். எனவே தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் மழலையர் வகுப்பிலிருந்து மேல் நிலை வகுப்புவரையில் "அறிவியல் தமிழ் " என்ற பாடத்தை ஒரு பாடமாக அரசு அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. அதற்கான பாடப் புத்தகங்கள் ரூ5.42 கோடி செலவில் இலவசமாக வழங்கப்பட்டுள்ளது.

1.9. நலத்திட்டங்கள்

பல்வேறு நலத் திட்டங்களை செயல்படுத்தி வருவதினால் பெரும்பாலான பள்ளி வயது குழந்தைகள் சேர்க்கப்பட்டு இடைநிற்றலும் குறைக்கப்பட்டுள்ளன. 1982ஆம் ஆண்டில் புரட்சித்தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவு திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. மதிய உணவு திட்டத்தில் பயன்பெறும் மாணவர்களுக்கு 1985-86 முதல் 1-8 வகுப்புகளில் மதிய உணவு

உண்ணும் குழந்தைகளுக்கு இலவச சீருடை வழங்கும் திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. 1986-லிருந்து. 1 முதல் 5 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும், 6 முதல் 8 வகுப்பு வரை சத்துணவுத்திட்டத்தில் பயன்பெறும் மாணவர்களுக்கும் இலவச பாடப்புத்தகங்கள் வழங்கும் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

1.10. மழைநீர் சேகரிப்பு -" நீர் வளமே எதிர் காலம் "

நிலத்தடி நீரை வளப்படுத்த வேண்டுமெனக் கருதி "மழை நீர் சேமிப்போம்" என்ற அறைகூவலுக்கிணங்க அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் மழை நீர் சேகரிப்பு குறித்து பள்ளி மாணவர்களுக்கு நன்முறையில் எடுத்துரைக்கப்பட்டுள்ளது. அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் மழைநீர் சேமிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

1.11. அனைவர்க்கும் கல்வி இயக்கம்

அனைவர்க்கும் ஆரம்பக் கல்வியை கட்டாயம் அளிக்க வேண்டுமென இவ்வரசு உறுதி பூண்டுள்ளது. தமிழகத்தில் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 1-8 வகுப்புகளில் 2001 முதல் 2010 வரை 10 ஆண்டு காலத்திற்கு "அனைவர்க்கும் கல்வி இயக்கம்" (சர்வ சிக்ஷா அபியான்) செயல்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டத்திற்கு பத்தாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக்காலத்தில் (2002 முதல் 2007 வரையிலான காலம்) ரூ.1649 கோடி அளவுக்கு திட்டங்கள் தீட்டப்பட்டு மைய அரசின் ஒப்புதல் பெறப்பட்டுள்ளது. இச்செலவினத்தை மைய அரசும், மாநில அரசும் 75:25 என்ற விகிதத்தில் ஏற்கும்.

1.12. அனைவர்க்கும் கல்வி இயக்கத்தின் குறிக்கோள்கள்

- அனைத்து பள்ளி வயதுக் குழந்தைகளையும் பள்ளியில் சேர்த்தல்
- 2007க்குள் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் ஐந்தாண்டு பள்ளிக் கல்வியை அளிக்கச் செய்தல்
- 2010க்குள் அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் எட்டாண்டு பள்ளிக் கல்வியை அளிக்கச் செய்தல்
- தரமான ஆரம்பக் கல்வியை வழங்குதல்
- ஆண் பெண் பேதம் / சமூக ஏற்றத்தாழ்வு பாகுபாடின்றி சமச்சீரான தொடக்கக் கல்வியை 2007க்குள் அடைதல்; 2010க்குள் நடுநிலைக் கல்வியை அடைதல்
- 2010க்குள் பள்ளி இடைநிற்றலை அறவே தடுத்தல்

1.13. அனைவர்க்கும் கல்வித் திட்டத்தின் கீழ் மத்திய அரசும் மாநில அரசும் ரூ.359.30 கோடியினை விடுவித்துள்ளன. 31.3.2004 முடிய ரூ.347 கோடி செலவிடப் பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகள் பின்வருமாறு:

- 1112 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள்; 2224 ஆசிரியர் பணியிடங்கள்; தொடக்கப் பள்ளி வசதியில் 100 விழுக்காடு சாதனை.
- 1075 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்தப்பட்டன. 1948 ஆசிரியர் பணியிடங்கள்

- 10000 அங்கன்வாடிகள் மழலையர் பள்ளியாக தரம் உயர்த்தப்பட்டன. இதனால் 4.66 இலட்சம் குழந்தைகள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.
- பள்ளி வசதி இல்லாத குடியிருப்புகளில் 249 கல்வி உறுதியளிப்பு மையங்கள் நடத்தப்பட்டன. இதனால் 7525 குழந்தைகள் பயன் பெற்றனர்.
- 5366 இணைப்புப் பள்ளிகள் மற்றும் 22 உறைவிட முகாம்கள். 1.38 இலட்சம் குழந்தைகள் பயனடைந்தனர்.
- அங்கன்வாடி இல்லாத குடியிருப்புகளில் 573 குழந்தைகள் நலம் மற்றும் கல்வி மையங்கள்.
- 385 வட்டாரவள மையங்கள்; 2695 வட்டார வளமைய ஆசிரியர்கள்
- 3930 தொகுப்பு வள மையங்கள்
- 42828 பள்ளி அளவிலான கிராம கல்விக் குழுக்கள்
- 32608 பள்ளிகளுக்கு ரூ.5000/- வீதம் பள்ளிக்கட்டடம் பராமரிப்பிற்கென உதவித்தொகை.
- 37251 பள்ளிகளுக்கு, பள்ளிக்கு ரூ.2000/- வீதம் பள்ளி உதவித்தொகை.
- 161080 ஆசிரியர்களுக்கு கற்றல் கற்பித்தல் சாதனங்கள் வாங்கிட ஆண்டுதோறும் ஒவ்வொரு ஆசிரியருக்கும் ரூ.500/- உதவித்தொகை.
- 107818 மாணவிகளுக்கு ஒவ்வொருவருக்கும் ரூ.150/- வீதம் கற்றல் சாதனங்கள் வாங்கிட உதவித்தொகை.
- 1112 புதிய தொடக்கப்பள்ளிகளுக்கு பள்ளிக்கு ரூ.10000/- வீதமும் 1075 புதிய நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு பள்ளிக்கு ரூ.50000/- வீதம் கற்றல் கற்பித்தல் கருவிகள் வாங்கிட உதவித்தொகை.
- 52 தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் வாயிலாக 56939 இயலா குழந்தைகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வித் திட்டம்
- 39795 கிராமக் கல்வி உறுப்பினர்களுக்கு பயிற்சி
- 7860 தொகுப்பு வளமைய ஒருங்கிணைப்பாளர்களுக்கான திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம்
- 150241 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி
- 211 தனியார் கணினி நிறுவனங்கள் வாயிலாக, 8473 அரசு பள்ளிகளிலுள்ள 15.29 இலட்சம் குழந்தைகளுக்கு கணினிக் கல்வித் திட்டம்
- 11520 ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்றுனர்களுக்கு கணினிக் கல்வியில் பயிற்சி
- உயர் தொடக்க வகுப்புகளில் 9.12 இலட்சம் மாணவிகளுக்கு தொழிற்பயிற்சி
- 12657 ஆசிரியர்களுக்கு பல்வகை தொழில்களுக்கான பயிற்சி
- 6.45 இலட்சம் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின குழந்தைகளுக்கு தனிப்பயிற்சி வகுப்புகள்
- 5573 ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் மேம்பாட்டுத் திட்டப் பணியாளர்களுக்குப் பயிற்சி
- 5573 ஒருங்கிணைந்த குழந்தை மேம்பாட்டு திட்ட மையங்களுக்கு விளையாட்டு உபகரணங்கள்
- 144 மாதிரி தொகுப்புப் பள்ளிகள்;13 மாதிரி தொகுப்புப்பள்ளிகளுக்கு கட்டடங்கள்; 13 மாதிரி தொகுப்புப் பள்ளிகளுக்கு பள்ளிக்கு ரூ 30000/- வீதம்

கற்றல் கற்பித்தல் துணைக் கருவிகளுக்கான உதவித்தொகை.

- 168 வட்டார வள மைய கட்டடங்கள்; 482 தொகுப்பு வள மைய கட்டடங்கள்
- 1990 இருவகுப்பறைக் கட்டடங்கள்; 1521 மூன்று வகுப்பறைக் கட்டடங்கள்
- 4910 பள்ளிகளுக்கு குடிநீர்வசதி மற்றும் 5981 பள்ளிகளுக்கு கழிப்பிட வசதி
- 8 மாவட்டங்களிலுள்ள 13 வட்டாரங்களில் தேசிய பெண்கள் கல்வித் திட்டம் செயல்படுத்துதல்

1.14. 2004-2005ம் ஆண்டில் ரூ.433.01 கோடி செலவில் செயல்படுத்தப் படவுள்ள நடைமுறையில் உள்ள செயல்பாடுகள் உள்ளிட்ட முக்கியமான செயல்பாடுகளின் விவரம் வருமாறு:-

- 1031 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்துதல்; 1031 பட்டதாரி தர ஆசிரியர்கள்; 3 கிலோ மீட்டர் தொலைவில் உள்ள அனைத்து கிராமங்களிலும் நடுநிலைப் பள்ளி வசதி 100 விழுக்காடு அடைதல்
- 10000 அங்கன்வாடி மையங்களை மழலையர் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்துதல்
- பள்ளி வசதி இல்லாத சிற்றூர்களில் 363 கல்வி உறுதி மையங்கள்
- பள்ளியில் சேராத 2.79 இலட்சம் குழந்தைகளுக்கான 6534 இணைப்பு மையங்கள் மற்றும் 170 உறைவிடப் பள்ளி முகாம்கள்
- 49347 தொடக்கப்பள்ளிகள் மற்றும் 6,7,8 வகுப்புகள் கொண்ட பள்ளிகளுக்கு பள்ளி உதவித்தொகை.
- 1.85 இலட்சம் ஆசிரியர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ரூ.500/- வீதம் கற்றல் கற்பித்தல் சாதனங்களுக்கான உதவித்தொகை
- 122220 மாணவிகளுக்கு ஒவ்வொருவருக்கும் ரூ.150/- வீதம் கற்றல் சாதனங்கள் வாங்கிட உதவித்தொகை.
- 1225 உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு கற்றல் கற்பித்தல் கருவிகள் வாங்க உதவித்தொகை
- 71204 இயலா குழந்தைகளுக்கான திட்டம்
- 1.40 இலட்சம் கிராம கல்விக்குழு உறுப்பினர்களுக்கு பயிற்சி
- 9.12 இலட்சம் மாணவிகளுக்கு தொழில் திறன் பயிற்சி
- 12657 ஆசிரியர்களுக்கு பல்வேறு வகையான தொழில் பயிற்சி
- 9 மாவட்டங்களிலுள்ள 14 வட்டங்களில் தேசிய பெண்கள் கல்வித் திட்டம்
- 77 வட்டார வளமைய கட்டடங்கள்; 407 தொகுப்பு வள மைய கட்டடங்கள்
- 1031 மூன்று வகுப்பறைக் கட்டடங்கள்
- 3984 கூடுதல் வகுப்பறைக் கட்டடங்கள்
- 1758 பள்ளிகளுக்கு கழிப்பிட வசதி
- 1675 பள்ளிகளுக்கு குடிநீர்வசதி
- 39915 தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் 6,7,8 வகுப்புகள் கொண்ட பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ.5000/- வீதம் பராமரிப்பு உதவித்தொகை.

- 1.86 இலட்சம் ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி
- 6,7,8 வகுப்பிலுள்ள 15.29 இலட்சம் குழந்தைகளுக்கு கணினிக் கல்வித் திட்டம்
- 67 வகுப்பறைக் கட்டடங்கள்; 67 மாதிரி தொகுப்பு பள்ளிகளுக்கு பள்ளிக்கு ரூ.30000/- வீதம் கற்றல் கற்பித்தல் சாதனங்கள்

2. இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி

குறிக்கோள்

- ஆரம்பக் கல்வி பெற்ற அனைவரும் இடைநிலைக் கல்வி பெறச் செய்தல்
- தரமான கல்வியை வழங்குதல்
- பெற்றோர் மற்றும் சமுதாயத்தினை முழு அளவு பங்கேற்கச் செய்தல்

2.1. புதிய உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்

ஐந்து கி.மீ. தொலைவில் உயர்நிலைப் பள்ளிகள் எதுவுமே இல்லாமல் இருந்து, அந்த எல்லைக்குள் செயல்படும் ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளியில் எட்டாம் வகுப்பில் 50 மாணவர்கள் கல்வி பயின்று வந்தால், அத்தகைய நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்தவும், எட்டு கி.மீ. தொலைவில் எந்த ஒரு மேல்நிலைப் பள்ளியும் இல்லாமல் இருந்து, அந்த எல்லைக்குள் செயல்படும் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியில் பத்தாம் வகுப்பில் 100 மாணவர்கள் கல்வி பயின்றால் அத்தகைய உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்தவதுமே அரசின் கொள்கையாகும். கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் 260 உயர்நிலைப் பள்ளிகளும் 300 மேல்நிலைப் பள்ளிகளும் துவக்கப்பட்டன. **2004-2005-ம் ஆண்டில் 30 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளும், 30 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளும் துவக்கப்படும்.**

2.2. தனியார் நிர்வாகத்தின் கீழ் சுயநிதி உயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்.

அரசிடமிருந்து நிதியுதவி கோர மாட்டோம் என்ற அடிப்படையில் 1.6.91லிருந்து தனியார் நிர்வாகத்தின் கீழ் சுயநிதி உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் துவக்க அனுமதி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. 2003-2004ல் 52 உயர்நிலைப் பள்ளிகளும், 38 மேல்நிலைப் பள்ளிகளும் துவக்கப்பட்டுள்ளன. மத்திய அரசால் நடத்தப்பெறும் 6 கேந்திரிய வித்யாலயா பள்ளிகளில் மாநில பாடத் திட்டத்தின் படி மேல்நிலைப் பள்ளி பிரிவுகள் துவக்க அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

2.3. மாணவர்கள் சேர்க்கைக்கு சிறப்புத் திட்டங்கள்

பள்ளிகளில் மாணவர்களை அதிகப்படியாக சேர்ப்பதற்கும், அதிகஅளவு இடைநிற்றலை தடுப்பதற்கும் ''அனைவர்க்கும் கல்வி இயக்கம்'' முனைப்புடன் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

இலவசச் சீருடை, இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள், இலவசக் குறிப்பேடுகள், மதிய உணவு, இலவச பேருந்து பயணச் சலுகை, கல்விச் சலுகைகள் +1 வகுப்பில் பயிலும் ஆதிதிராவிட மற்றும் பழங்குடியைச் சார்ந்த மாணவிகளுக்கு இலவச இரு சக்கர மிதிவண்டி அளிப்பது போன்ற நன்மை பயக்கும் திட்டங்கள் மாணவர்கள் தொடர்ந்து பள்ளிகளில் முழு அளவில் படிக்க செயல்படுத்தப்படுகின்றன. இவ்வாண்டிலிருந்து (2004-2005) பிற்பட்ட, மிகவும் பிற்பட்ட மற்றும் சீர்மரபினர் இனத்தைச் சார்ந்த அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 11 மற்றும் 12ம் வகுப்பில் பயிலும் அனைத்து மாணவிகளுக்கும் இலவச இருசக்கர மிதிவண்டி வழங்கப்படும். மேலும் 6-9 மற்றும் +1 வகுப்புகளில் மாவட்ட அளவிலான ஆண்டுத் தேர்வில் ஒன்று அல்லது இரண்டு அல்லது மூன்று பாடங்களில் தோல்வியுறும் மாணவர்களுக்கு உடனடித் தேர்வும் நடத்தப்படுகிறது.

2.4. ஆசிரியர்கள் நியமனம்

நிதிச்சுமையை கருத்தில் கொண்டு காலியாக உள்ள ஆசிரியர் பணியிடங்களை ஐந்துஆண்டுகளுக்கு தொகுப்பூதிய முறையில் நியமனம் செய்ய அரசு கொள்கை முடிவு எடுத்துள்ளது. 5 ஆண்டு திருப்திகரமான பணி நிறைவுக்குப்பின்னர் அவர்கள் முறையான ஊதிய விகிதத்தில் பணி முறைப்படுத்தப்படுவார்கள். பட்டதாரி மற்றும் முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர் நியமனங்களுக்கான உச்ச வயது வரம்பினையும் அரசு நீக்கியுள்ளது

2.5. புதிய பாடத் திட்டம்

மாநில அளவில் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் தலைமையில் அமைக்கப்பட்ட கல்வியாளர்கள் அடங்கிய குழு அளித்த பரிந்துரையின் அடிப்படையில், திருத்திய பாடத்திட்டம் 2003-2004 ஆண்டு முதல் கீழ்கண்டவாறு செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

ஆண்டு	வகுப்புகள்
2003-2004	6, 9 அனைத்துப் பாடங்கள்; 10ம் வகுப்பு தமிழ் பாடம் மட்டும்
2004-2005	7, 11 வகுப்புகள் அனைத்துப் பாடங்கள்; 10ம் வகுப்பு தமிழ் பாடம் தவிர மற்ற பாடங்கள் அனைத்தும்
2005-2006	8, 12 வகுப்புகள் அனைத்துப் பாடங்களும்

2004-05ம் ஆண்டு முதல் மேல்நிலைப் பள்ளிப் பாடத்திட்டத்தில், உயிர் வேதியியல், நுண்ணுயிரியல், செவிலியல், ஊட்டச்சத்து மற்றும் உணவு முறை, தகவல்

தொடர்புக்கான ஆங்கிலம் போன்ற ஐந்து புதிய பாடங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

2.6. அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினிக் கல்வி

தமிழ்நாட்டை அறிவுத் திறனும் கணினி அறிவும் மிக்க சமுதாயமாக மாற்ற வேண்டுமென்று இவ்வரசு கருதுகிறது. 1197 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினிப் பாடம் கற்றுத் தரப்படுகிறது. 2004-2005ம் ஆண்டில் மீதமுள்ள அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் இந்தப்பாடம் அறிமுகப்படுத்தப்படும். மேலும் 2004-2005ல் 500 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினிக் கல்வி அறிமுகப்படுத்தப்படும்.

2.7. அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்துதல்

அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் எண்ணிக்கைக்கேற்ப கட்டமைப்பு வசதிகளான வகுப்பறைகள், ஆய்வுக் கூடங்கள், குடிநீர் மற்றும் கழிப்பிட வசதிகள் செய்து தர இவ்வரசு உறுதி கொண்டுள்ளது. இதற்கென திட்டங்கள் தீட்டப்பட்டு முதன் முறையாக "நபார்ட் வங்கி" மூலம் கடன் பெறப்பட்டு முதல் கட்டமாக ரூ.18.36 கோடி செலவில் 9 மாவட்டங்களில் உள்ள 96 பள்ளிகளில் இப்பணிகள் நிறைவேற்றப்பட்டன. இரண்டாவது கட்டமாக ரூ.80.64 கோடி செலவில் 19 மாவட்டங்களில் 250 பள்ளிகளில் இப்பணிகள் முடியும் தருவாயில் உள்ளது. மூன்றாம் கட்டமாக தர்மபுரி, திருவண்ணாமலை, வேலூர், காஞ்சிபுரம், திருவள்ளூர், கடலூர், விழுப்புரம் போன்ற வட மாவட்டங்களில் உள்ள 259 பள்ளிகளில் அடிப்படை வசதிகளுக்கென ரூ.83 கோடி அளவுக்கு தனித் திட்டம் வகுக்கப்பட்டு நபார்ட் வங்கியிடமிருந்து கடனுதவி பெறப்பட்டுள்ளது.

2.8. அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வியை மேம்படுத்துதல்

ஆய்வு கூட வசதிகள் இல்லாத பள்ளிகளில் அத்தகைய வசதிகளை ஏற்படுத்த மாநில திட்டம் மற்றும் நபார்டு வங்கி கடனுதவி மூலமாக அரசு பல்வேறு முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. 2004-2005ல் மாநிலத் திட்டத்தின் கீழ் ரூ.78.75 இலட்சம் செலவில் 75 அரசு உயர்நிலை மற்றும் 75 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு அறிவியல் உபகரணங்கள் வழங்கப்படும். இது தவிர 100 அரசு உயர்நிலை மற்றும் 50 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கற்பிப்பு சாதனங்கள் ரூ.23.63 லட்சம் செலவில் வாங்கப்படும்.

2.9. அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் நூலக வசதிகளை மேம்படுத்துதல்

கல்வி கற்றல் என்பது ஒரு தொடர் நிகழ்வாகும். வாழ்நாள் முழுவதும் கற்பதற்கு அவசியமுள்ளது. வகுப்பறைகளில் பாடநூல்கள் மூலம் கற்பதோடு, நூலகப்படிப்பு மாணவர்களின்

அறிவாற்றலை மேலும் வளர்த்துக் கொள்ள உறுதுணையாக விளங்குகிறது. அனைத்து அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி, மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் தரமுள்ள நூல்களை உள்ளடக்கிய பள்ளி நூலகம் அமைத்திட அரசு இணை மானியத் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இத்திட்டத்தில் நூலகத்திற்கு வாங்கும் புத்தகச் செலவில் 50 சதவிகிதத்தை அரசு ஏற்றுக் கொள்கிறது. மீதி 50 சதவிகிதத்தை பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம் அல்லது நன்கொடையாளர்கள் ஏற்றுக் கொள்கின்றனர். இதுவரை 400 பள்ளிகள் இத்திட்டத்தின் மூலம் பயனடைந்துள்ளன. 2004-2005ம் ஆண்டில் மேலும் 226 பள்ளிகள் பயனடையும். மேலும், அந்தந்த பகுதியில் உள்ள பொது நூலகங்களையும் பள்ளிகளுடன் இணைத்து மாணவர்களுக்கு தரமான நூல்கள் வழங்கப்படுகிறது.

2.10. பள்ளிகளில் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துதல்

புதியதாக உதயமாகும் துறைகளில் (sunrise sectors) தக்க வேலைவாய்ப்புகளைப் பெற ஆங்கிலம் மிக இன்றியமையாத ஒன்றாக இருப்பதால் ஆங்கில மொழியில் பேசும் திறன் மற்றும் தகவல் தொடர்புத் திறன் நோக்குடன் 2004-2005ல், 100 அரசு உயர்நிலை மற்றும் 200 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ரூ.208.35 இலட்சம் செலவில் ஆங்கில மொழி கற்பிப்பு ஆய்வுக் கூடங்கள் அமைக்கப்படும். இத்தொகையில் அரசு 75 விழுக்காடும், பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகங்கள் 25 விழுக்காடும் ஏற்கும்.

2.11. விளையாட்டுகளும் விளையாட்டுப் போட்டிகளும்

பள்ளிகளில் உடற்கல்வி ஒரு பாடமாக கற்பிக்கப்பட்டு வருகிறது. விளையாட்டிலும், விளையாட்டுப் போட்டிகளிலும் ஆர்வத்தை உண்டாக்கவும், அவர்களிடம் மறைந்திருக்கும் திறமையை உரிய நேரத்தில் தெரிந்து கொள்ளவும், இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை உதவியுடன் திறமை கண்டுபிடிப்பு திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

2.12. ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி

8-ம் வகுப்பு முதல் +2 வகுப்பு வரை படிக்கும் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்களுக்கு ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் அறிவியல் போன்ற குறிப்பிட்ட பாடங்களிலும் மேல்நிலைப் பள்ளி பாடங்களான இயற்பியல், வேதியியல், விலங்கியல், தாவரவியல், வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதிவியல் போன்ற பாடங்களிலும் சிறப்புப் பயிற்சி நடத்தப்படுகிறது. சுமார் 1000 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஆண்டு தோறும் ஆகஸ்டு மாதம் முதல் பிப்ரவரி மாதம் முடிய இத்தகைய பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்படுகிறது. மேலும், ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்களை பள்ளிகளில் அதிகப்படியாகச் சேர்த்து அவர்களை தொடர்ந்து படிக்கச் செய்யும் தலைமையாசிரியர்களில் மாவட்டத்தில் மூன்று தலைமையாசிரியர்களுக்கு பரிசுத் தொகை (முதல் நிலை ரூ.500/-, இரண்டாம் நிலை ரூ.300/-, மூன்றாம் நிலை ரூ.200/-) வழங்கப்படுகிறது.

2.13 மாணவர்களுக்கு கல்விச் சலுகைகள்

திறமையுள்ள மாணவர்கள் தங்களது மேற்படிப்பைத் தொடர ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு கல்விச் சலுகைகள் அளிக்கப்படுகிறது. இதன்படி ஒவ்வொரு ஆண்டும் மாநில அளவில் 10-ம் வகுப்பு (SSLC) பொதுத் தேர்வில் முதல் 3 நிலை பெறுபவர்களுக்கும், மாவட்ட அளவில் அரசுப் பள்ளிகள், அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகள் மற்றும் சுயநிதிப் பள்ளிகள் ஆகியவற்றில் ஒவ்வொன்றிலும் முதல் நிலை பெறும் ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் தலா ரூ.1500/- ஊக்கத் தொகையாக அளிக்கப்படுகிறது. அதேபோன்று +2 வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் மாநில அளவில் முதல் மூன்று நிலையைப் பெறுவோர்களும், மாவட்ட அளவில், அரசுப் பள்ளிகள், அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகள் மற்றும் சுயநிதிப் பள்ளிகளில் படித்து மேல்நிலைத் தேர்வில் முதல்நிலையைப் பெறும் ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் உயர் கல்வியைத் தொடர அரசு நிதியுதவி அளிக்கிறது

2.14. தேசிய மாணவர் படை, நாட்டு நலப்பணித் திட்டம், சாரணர் - சாரணியர்

பள்ளி அளவில் தேசிய மாணவர் படையில் விமான, கப்பல் மற்றும் தரைப் படை பிரிவுகள் அடங்கிய 732 இளநிலைப் பிரிவுகள் செயல்படுகின்றன. பெண்களுக்கென ஒரு தனிப்பிரிவு உள்ளது.

தலைமை ஏற்று நடத்தும் ஆற்றல், தன்னம்பிக்கை, தேசப்பற்று, தானாக நாட்டு நலனில் அக்கறை கொள்ளுதல், சமூகசேவைச் செய்யும் மனப்பான்மை போன்ற அரிய பண்புகளை மாணவர்கள் அடைய துணை செய்வதே நாட்டு நலப்பணித் திட்டத்தின் நோக்கமாகும். மாநிலத்தில் தற்சமயம் 1300 பிரிவுகள் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன.

கோயில்களைச் சுத்தப்படுத்துதல், மரம் நடுதல், போக்குவரத்தைச் சீர்படுத்துதல், முதலுதவி போன்ற சமூக நலச் செயல்பாடுகளை சாரணர் இயக்கம் செய்து வருகிறது. மாநிலத்தில் 4553 பள்ளிகளில் சாரணர் இயக்கம் நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டு இருக்கிறது. ஒவ்வொரு ஆண்டும் சிறந்த சாரணர்/சாரணியருக்கு ஒப்பற்ற ராஜ்ய புரஸ்கார் என்ற விருது வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

தமிழ்நாட்டில் பெரும்பான்மையான பள்ளிகளில் இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. மாவட்டத்தின் ஆட்சித் தலைவர் அந்தந்த மாவட்டத்தின் இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தின் புரவலர் ஆவார்.

2.15. ஆசிரியர்களுக்கான மாநில விருது

1960லிருந்து நல்லாசிரியர்களுக்கு ஆண்டுதோறும் 'டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் விருது' எனும் நல்லாசிரியர் விருதுகள் செப்டம்பர் 5-ம் தேதியன்று ஆசிரியர் தினவிழாவில் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

ஒவ்வொரு கல்வி மாவட்டத்திலிருந்தும் தொடக்க/நடுநிலைப் பள்ளிகளைச் சார்ந்த 3 ஆசிரியர்கள் மற்றும் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளைச் சார்ந்த 2 ஆசிரியர்கள் (189+126), மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளிலிருந்து 6 ஆசிரியர்கள், ஆங்கிலோ இந்தியப் பள்ளிகளில் இருந்து 2 ஆசிரியர்கள் ஆக மொத்தம் 323 ஆசிரியர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு அவர்களுக்கு விருது வழங்கப்படுகிறது. இது தவிர, ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனம் ஆகியவற்றில் பணிபுரியும் 21 ஆசிரியர்களுக்கும் நல்லாசிரியர் விருது வழங்கப்படுகிறது.

2.16. ஆசிரியர்களுக்கான தேசிய விருது

இந்திய அரசின் மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை, நாடு முழுவதுமுள்ள ஆசிரியர்களில் சிறந்த ஆசிரியர்களை ஆண்டுதோறும் தேர்ந்தெடுத்து அவர்களுக்கு தேசிய விருது வழங்கும் திட்டத்தினைச் செயல்படுத்தி வருகிறது.

இத்திட்டத்தின் கீழ் தமிழ்நாட்டிலுள்ள தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களில் 15 ஆசிரியர்களும், சிறப்பு வகை தொடக்கப் பள்ளி (ஊனமுற்றோருக்கான பள்ளியின் ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஊனமுற்ற ஆசிரியர்கள்) ஆசிரியர்களில் 2 ஆசிரியர்களும், இடைநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களில் 7 ஆசிரியர்களும், அவர்களில் சிறப்பு வகையைச் சார்ந்த ஒரு ஆசிரியர் ஆக 25 ஆசிரியர்களுக்கு விருது வழங்க வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

2.17. தேசிய ஆசிரியர் நல நிறுவனம்

ஆசிரியர் நலனுக்காக தேசிய ஆசிரியர் நலநிதியிலிருந்து கீழ்க்காணும் திட்டங்கள் நிறைவேற்றப்படுகின்றன.

- கடுமையான நோயால் பாதிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களுக்கு மருத்துவச் செலவினை ஈடுகட்டும் தொகையாக அதிகபட்சம் ரூ. 50,000/- அல்லது செலவு செய்த தொகையில் 75 சதவிகிதம் இவற்றில் எது குறைவோ அத்தொகை .
- பணியில் இருக்கும்போது இயற்கை எய்திடும் ஆசிரியர்களின் குழந்தைகளுக்கு அவர்கள் படிப்பினை முடிக்க உதவியாக ஆண்டுக்கு அதிகபட்சமாக ரூ. 6000/-
- ஆசிரியர்களின் உடல் ஊனமுற்ற மற்றும் மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கு உதவித் தொகையாக ஒருநபருக்கு மட்டும் ரூ 10,000/-
- ஆசிரியர்களின் குழந்தைகளுக்கு மருத்துவம் மற்றும் பொறியியல் படிப்பு படிக்க ரூ.50,000 கடன்; கலை மற்றும் அறிவியல் படிப்புகளுக்கு ரூ.10000/- கடன்.
- தொழிற்பட்டப்படிப்பிற்கு ஆண்டுக்கு ரூ.5000/- மற்றும் பட்டயப்படிப்பிற்கு ரூ. 2500/- படிப்பு உதவித் தொகை

2.18. பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகங்கள்

பெற்றோர்-ஆசிரியரிடையே தொடர்பு மற்றும் கூட்டுறவு, பள்ளியின் வளர்ச்சிக்கு இன்றியமையாதது. பள்ளி வயது எய்திய அனைத்துக் குழந்தைகளையும் பள்ளியில் சேர்த்தல், மாணவர் இடைநிற்றலைத் தவிர்த்தல் போன்ற பணிகளில் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம் ஆசிரியர்களுடன் இணைந்து செயல்படுகிறது. பள்ளிகளில் அடிப்படை கட்டமைப்பு தேவைகளை நிறைவு செய்யும்பொருட்டு பொது மக்களிடமிருந்து அசையும் மற்றும் அசையாச் சொத்துக்களை நன்கொடையாக பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகங்கள் பெறலாம்.

உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பள்ளி புரவலர் திட்டத்தின் கீழ் பொதுமக்களிடம் குறைந்தது ரூ.1000/- நன்கொடை பெற்று அதிலிருந்து கிடைக்கும் வட்டித் தொகையிலிருந்து பள்ளிக்கு தேவையான வசதிகளும் செய்து தரப்படுகிறது.

3. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள்

தனியார் நிர்வாகத்தின் கீழ் இயங்கும் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் சென்னை பல்கலைக்கழகம் மற்றும் மதுரை பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பெற்றிருந்தன. இவை யாவும் ஆங்கில பயிற்று மொழி சுயநிதிப் பள்ளிகள் ஆகும். இப்பள்ளிகளின் செயல்பாடுகளை நன்கு கவனிக்கும் பொருட்டு மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளுக்கென தனி இயக்குநரகம் தோற்றுவிக்கப்பட்டு, 4.12.2001 முதல் செயல்பட்டு வருகிறது. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளில் பாடத் திட்டம், தேர்வு முறை வகுத்தல்,, செயல்பாடுகள் குறித்து ஆலோசனை நல்குவதற்கென மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்குநரின் கீழ் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் வாரியம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளில் பாடத் திட்டங்களை மாற்றியமைக்க பாண்டிச்சேரி மைய பல்கலைக் கழக முன்னாள் துணை வேந்தர் முனைவர் எ. ஞானம் தலைமையில் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அதன்படி மாற்றியமைக்கப்படவுள்ள பாடத்திட்டங்களின் விவரம் வருமாறு:-

ஆண்டு	வகுப்புகள்
2005-2006	L.K.G., U.K.G. ,1,2,6 மற்றும் 9ம் வகுப்புகள்
2006-2007	3,4,7 மற்றும் 10ம் வகுப்புகள்
2007-2008	5 மற்றும் 8ம் வகுப்புகள்

4. ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி

நல்ல தரமான ஆசிரியர்களை உருவாக்குவதும், அவர்கள் பணியில் சேர்ந்தபின் நவீன கற்பித்தல் முறைக்கேற்ப பணியிடைப் பயிற்சி அளிப்பதும், பாடம் தொடர்பான விளக்கம் தரக்கூடிய ஒலி-ஒளி நாடாக்கள் தயார0ப்பதுமே இந்த இயக்கத்தின் நோக்கமாகும்.

4.1. ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்

இவ்வியக்ககத்தின் கீழ் செயல்பட்டு வரும் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களின் விபரம் வருமாறு:

மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்கள்	29
அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்	9
அரசு நிதியுதவி பெறும் சிறுபான்மையல்லாதோர் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்	7
அரசு நிதியுதவி பெறும் சிறுபான்மை ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்	35
அரசு உதவி பெறாத சிறுபான்மையல்லாதோர் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்	43
அரசு நிதியுதவி பெறாத சிறுபான்மை ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்	2
ஆங்கிலோ இந்திய ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனம்	1
மொத்தம்	126

இந்நிறுவனங்களில் ஆண்டொன்றுக்கு மாணவர் சேர்க்கை சுமார் 8500 ஆகும். இதில் 5758 இடங்களுக்கான சேர்க்கை ஒற்றைச் சாளர முறைப்படி நிரப்பப்படும். மீதமுள்ள இடங்கள் நிர்வாக ஒதுக்கீட்டின் கீழ் நிரப்பப்படும்.

ஆசிரம்யர் பயிற்சி சேர்க்கையில் கடந்த காலத்தில் ஏற்பட்ட இடர்பாடுகளைக் களையும் பொருட்டு 2001-2002ம் கல்வியாண்டு முதல், ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் மாணவர் சேர்க்கையானது ஒற்றைச்சாளர முறையில் நிரப்பப் பட்டு வருகிறது.

அங்கீகாரம் ரத்து செய்யப்பட்ட தனியார் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் பயின்று பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்கள் நிகழ்வில் மனிதாபிமானத்துடன் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு தேசீய ஆசிரம்யர் கல்விக் குழுமத்தின் ஒப்புதலுடன் 15670 மாணவர்களுக்கு கூடுதல் சேர்க்கை இடமளிக்கப்பட்டு இரண்டாண்டு பயிற்சி நிறைவடைந்துள்ளது. மீதியுள்ள தகுதியுள்ள மாணவர்களுக்கு 2004-2006ல் பயிற்சி அளிக்கப்படும்.

4.2. அனைவர்க்கும் கல்வி இயக்கம்

தமிழகத்தில் தற்போது அனைவர்க்கும் கல்வி இயக்கமானது அனைத்து மாவட்டங்களிலும் 2001-2002 முதல்

செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இந்நோக்கத்தினை அடைய ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி அளிப்பதற்கான பொறுப்பு ஆசிரியர் கல்வி இயக்ககத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கென ஒன்றியம் தோறும் வட்டாரவள மைய ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். அவர்கள் மூலம் 1-8 வகுப்புகளுக்கு கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. கிராமம் தோறும் கிராமக் கல்விக் குழுக்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டு, அக்குழுவின் உறுப்பினர்களுக்கு அனைவர்க்கும் கல்வி குறித்து பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

4.3. கல்வித் தொலைக்காட்சி படப்பதிவு நிலையம்

பாடங்கள் தொடர்பான விளக்கம் தரக்கூடிய ஒலி-ஒளி நிகழ்ச்சிகளைத் தயாரிப்பதே கல்வித்ð தொலைக் காட்சிப் படப்பதிவு நிலையம் ஏற்படுத்தப்பட்டதன் நோக்கமாகும். தொடக்கக் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தும் வகையில், பள்ளி மாணவர்களுக்கு பயனளிக்கும் வகையில் ஒளி நாடாக்கள் தயாரிக்கப்பட்டு சென்னைத் தொலைக் காட்சியின் ' காண்போம் - கற்போம் ' கல்வி நிகழ்ச்சியில் ஒளிபரப்பப்படுகின்றன. 2003ம் ஆணடு தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு 40 ஒளிநாடா நிகழ்ச்சிகளும் உயர் தொடக்கப்பள்ளிகளுக்கு 16 ஒளிநாடா நிகழ்ச்சிகளும் தயாரிக்கப்பட்டன. மேலும் இதன் ஒளி நாடாக்கள் 29 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்விப் பயிற்சி நிறுவனங்களிலும் மற்றும் வட்டார வள ஆதார மையங்கள் மூலமாகவும் ஆசிரியர்களின் பணியிடைப் பயிற்சியின் போதும் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

5. பள்ளி சாரா மற்றும் வயதுவந்தோர் கல்வி

வயதுவந்தோரிடையே (15-35) எழுத்தறிவின்மையயைப் போக்கி எழுத்தறிவு பெற்றவர்களாக்குவதே வயதுவந்தோர் கல்வி இயக்ககத்தின் முக்கியநோக்கமாகும். இதற்கென மாநில அளவில் தமிழ்நாடு எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையம் செயல்பட்டு வருகிறது. மாவட்ட அளவில் அந்தந்த மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்களின் தலைமையின் கீழ் மாவட்ட எழுத்தறிவு குழுமமானது செயல்பட்டு வருகிறது.

நோக்கங்கள்

- முழு எழுத்தறிவை எய்துதல்
- வயதுவந்தோர் பள்ளிப் படிப்பில் இடைநின்றோர் மற்றும் பள்ளிப்படிப்பைத் தொடங்காதவர் அனைவருக்கும் அவர்கள் வாழ்நாள் முடிய கற்றுக் கொள்வதை உறுதிப்படுத்துதல்.

5.1. எழுத்தறிவு விகிதம்

2001ம் ஆண்டு மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பின்படி, எழுத்தறிவு விகிதத்தை அகில இந்திய அளவுடன் ஒப்பிடுகையில் தமிழகத்தின் நிலை வருமாறு:-

ஆண் பெண் சராசரி விகிதம்

இந்திய அளவில் 75.85 54.16 65.38
தமிழகம் 82.33 64.55 73.47

5.2. வளர் கல்வித் திட்டம்

தமிழகத்தில் முழு எழுத்தறிவு இயக்கம் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் 1991ல் தொடங்கப்பட்டு, 1999 வரை செயல்படுத்தப்பட்டது. அதனைத் தொடர்ந்து தொடர்கல்வி இயக்கம் தொடங்கப்பட்டு 2001-ல் முடிவடைந்துள்ளது. முழு எழுத்தறிவு மற்றும் தொடர் கல்வி பெற்றவர்கள் கற்றலினை நிலை நிறுத்துவதற்கென மைய அரசின் உதவியுடன் வளர் கல்வி மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இம்மையங்களில் புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றோர் வாசிப்பதற்கென உள்ளூர் செய்தித்தாள்கள் வழங்கப்படுகின்றன. இத்திட்டம் 23 மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ் 9227 வளர்கல்வி மையங்களும் 1112 வளர்கல்வி ஒருங்கிணைப்பு மையங்களும் செயல்படுகின்றன. மீதியுள்ள 6 மாவட்டங்களுக்கு (கோயம்புத்தூர், திருவண்ணாமலை, கடலூர், நாகப்பட்டினம், திருவாரூர், நீலகிரி) ரூ.22.31 கோடி அளவில் மைய அரசின் நிதியுதவி கோரப்பட்டுள்ளது.

முழு எழுத்தறிவு இயக்கம், தொடர்கல்வித்திட்டம் மற்றும் வளர்கல்வி திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டபின்னரும் தருமபுரி, விழுப்புரம், பெரம்பலூர், ஈரோடு, சேலம் மற்றும் திருவண்ணாமலை ஆகிய ஆறு மாவட்டங்களில் பெண்கள் எழுத்தறிவு விகிதம் மிகவும் குறைவாகக் காணப்படுகிறது. எனவே **இம்மாவட்டப் பெண்களுக்கென 2004-2005ம் ஆண்டில் சிறப்பு எழுத்தறிவுத் திட்டம் செயல்படுத்தப்படும்**.

6. அரசுத்தேர்வுகள்

பள்ளிக் கல்விச் சார்ந்த அரசுத் தேர்வுகள் நடத்துவற்கென தனி இயக்ககம் 1975ல் ஏற்படுத்தப்பட்டது. உரிய நேரத்தில் தேர்வுகளை நடத்தி தேர்வு முடிவுகளை வெளியிட்டு சான்றிதழ்களை வழங்குவதே அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தின் நோக்கமாகும். அரசுத் தேர்வு இயக்ககத்தால் 39 வகையான அரசுத் தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இடைநிலைப் பள்ளி பொதுத் தேர்வானது 1911-ம் ஆண்டிலிருந்தும், மேல்நிலைப் பள்ளி பொதுத் தேர்வானது 1980-ம் ஆண்டிலிருந்தும் நடத்தப்பட்டு வருகிறது.

இவ்வியக்கத்தால் ஆங்கிலோ-இந்தியன், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் பொதுத் தேர்வு, ஆசிரியர் கல்வி பட்டயத் தேர்வு மற்றும் ஓவியம், இசை, தையல் ஆகிய தொழில் தொடர்பான தேர்வுகளும் நடத்தப்படுகின்றன. பள்ளி பொதுத் தேர்வில் (10, +2) ஒன்று அல்லது இரண்டு அல்லது மூன்று பாடங்களில் தோல்வியுறும் மாணவர்களுக்கு உடனடித் தேர்வும் நடத்தப்படுகிறது. இத்தேர்வின் மூலம் 83005 மாணவர்கள் ஒரு முழு கல்வி ஆண்டு வீணாகாமல், அந்த கல்வியாண்டிலேயே மேல்படிப்பினைத் தொடர பயன் அடைந்துள்ளார்கள்.

6.1. மார்ச்சு/ஏப்ரல் 2004-ம் ஆண்டு நடந்த பொதுத் தேர்வுகளின் ஆய்வு

தேர்வின் விவரம்	தேர்வு எழுதியவர்கள்	தேர்ச்சி பெற்றவர்கள்	தேர்ச்சி விகிதம்
+2 வகுப்பு	506754	386653	76.30
எஸ்.எஸ்.எல்.சி	664900	514391	77.40
மெட்ரிகுலேஷன்	85998	77360	90.00
ஆங்கிலோ-இந்தியன்	4787	4528	94.60

ஜூன்/ஜூலை 2003-ல் உடனடி பொதுத் தேர்வு

தேர்வின் விவரம்	தேர்வு எழுதியவர்கள்	தேர்ச்சி பெற்றவர்கள்	தேர்ச்சி விகிதம்
+2 வகுப்பு	87965	44607	50.71
எஸ்.எஸ்.எல்.சி.	100768	34799	34.53
மெட்ரிகுலேஷன்	7432	3465	46.62
ஆங்கிலோ-இந்தியன்	187	134	71.66

6.2. பள்ளிப் பொதுத் தேர்வுகளில் மறைத் தன்மையைக் காக்கவும், ஒளிவு மறைவு ஏதுமின்றி திருத்தும் பணிகள் நடைபெறவும் கீழ்க்கண்ட நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன

- மைய மதிப்பீடு முறை செயலாக்குதல்
- மேல்நிலைப் பள்ளி பொதுத் தேர்வில் இயற்பியல், வேதியியல், உயிரியல், தாவரவியல், விலங்கியல், கணிதம் , வணிகவியல், கணக்குப் பதிவியல் பாடங்களுக்கும் தொழிற் பாடங்களில் பொறியியல் தொடர்புடைய பாடங்களுக்கும் மாற்று எண் (Dummy Numbers) வழங்கப்படுதல். மெட்ரிகுலேசன் பொதுத் தேர்வில் அனைத்துப் பாடங்களுக்குமான விடைத்தாள்களுக்கு மாற்று எண் வழங்கப்படுதல்.
- மாணவர்கள், தங்களது விடைத் தாள்களின் மதிப்பீடு குறித்து மறு கூட்டலுக்கு விண்ணப்பித்தல் மற்றும் இயற்பியல், வேதியியல், கணிதம், உயிரியல், தாவரவியல் மற்றும் விலங்கியல் ஆகிய பாடங்களில் மாணவர்கள் எழுதிய விடைத் தாட்களுக்கான நகல்கள் பெறுதல். ஐயப்பாடு ஏற்படும் போது, அவர்கள் விரும்பினால் உரிய கட்டணத்தைச் செலுத்தி மறு மதிப்பீடு கோருதல்.

6.3. போலிச்சான்றிதழ் தடுத்தல்

தேர்வர்களுக்கு வழங்கப்படும் மதிப்பெண் சான்றிதழ்களில் போலிச் சான்றிதழ்களை தயாரிப்பதை தடுக்க நவீன லேசர் தொழில் நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி அச்சமுத்தம் செய்யப்பட்ட இரகசிய குறியீடுகள் சான்றிதழ்களில் புகுத்தும் முறை 2003-

லிருந்து செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. அத்துடன் இம்மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் பின்புறம் ‘‘இம்மதிப்பெண் சான்றிதழ் இப்பள்ளியின் வாயிலாக விநியோகிக்கப்பட்டது‘‘ என்று சம்பந்தப்பட் பள்ளியின் தலைமையாசிரியரின் மேலொப்பத்துடன் வழங்கப்படுகிறது.

6.4. இயக்கக இணைய தளம்

அரசு தேர்வு இயக்ககம் நடத்தும் பள்ளித் தேர்வுகளின் விபரங்கள் 2003 முதல் அரசுத் தேர்வுகள் இணையத் தளத்தில் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளது. இவ்விணையதளமானது தேர்வு முடிவுகள், மதிப்பெண்கள், தேர்வுகால அறிக்கைகள், அட்டவணைகள் ஆகியற்றை அளிக்கிறது. மேலும் மாதிரி விண்ணப்பங்கள், கட்டண விகிதங்கள், இரண்டாம்படி சான்றிதழ் மற்றும் சான்றிட்ட மதிப்பெண் சான்றிதழ் பெறுவதற்கான விதிமுறைகள், முந்தைய ஆண்டுகளின் வினாத்தாட்கள் போன்றவற்றையும் அளிக்கிறது.

6.5. திறனாய்வு தேர்வு நடத்துதல்

9-ம் வகுப்பு முடித்த மாணவர்களிடையே அகில இந்திய அளவிலான தேசிய திறனாய்வு முதலாம் கட்டத் தேர்வை அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம் நடத்தி, தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் நடத்தும் இரண்டாம் நிலைத் தேர்வு எழுத மாணவர்களை தேர்ந்தெடுத்து வருகிறது. 2003-ம் ஆண்டு 290 மாணவர்களை தேர்ந்தெடுத்து அனுப்பியுள்ளது. தமிழக அரசின் ஊரகப் பகுதிகளில் மாணவர்களின் அறிவாற்றலை கண்டறிதல் என்னும் திட்டத்தின் கீழ், 8-ம் வகுப்பு மாணவர்களிடையே திறனாய்வு தேர்வினை நடத்தி ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் 50 மாணவர்கள் மற்றும் 50 மாணவிகளை தேர்ந்தெடுத்தும் வருகிறது. தேர்ந்தெடுக்கப்படும் மாணவர்களுக்கு ஆண்டுதோறும் ரூ.1,000/- +2 படிக்கும் வரை அளிக்கப்படுகிறது .

7. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்

பள்ளிக்கல்வி, கல்லூரிக்கல்வி, சட்டக்கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வித்துறையைச் சார்ந்த ஆசிரியர்/விரிவுரையாளர் பணியிடங்களுக்கு தேர்வு செய்ய 1988ம் ஆண்டு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் அமைக்கப்பட்டது. தகுதியும், திறமையும், பணியில் ஆர்வமும் மிக்க ஆசிரியர்களை வெளிப்படையான போட்டித் தேர்வு மூலம் தேர்ந்தெடுக்கும் பணியே ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் பொறுப்பாகும்.

7.1. எழுத்துத் தேர்வு

அரசுப் பள்ளிகளில் பி.டி. மற்றும் முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர் நியமனத்தில் வேலை வாய்ப்பகத்திலிருந்து பட்டியல் பெற்று ஆசிரியர்களை தேர்வு செய்யும் முறை கைவிடப்பட்டு, வயது வரம்பு நிர்ணயம் செய்யாமல் பொதுவான போட்டி எழுத்துத் தேர்வு மூலமாக திறமை வாய்ந்த ஆசிரியர்களைத்

தேர்வு செய்யும் முறை செப்டம்பர் 2001 முதல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

7.2. 2001-2002, 2002-2003 மற்றும் 2003-2004 ஆகிய மூன்று ஆண்டுகளில்

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பல்வேறு

ஆசிரியர்களின் விவரம் பின்வருமாறு:

ஆண்டு	2001-2002	2002-2003	2003-2004
பள்ளி உதவி ஆசிரியர், மொழி ஆசிரியர் (மற்றும் இளநிலை ஆசிரியர்உட்பட)	773	809	5391
சத்துணவு அமைப்பாளர்களிலிருந்து பள்ளி உதவி ஆசிரியர்கள் சிறப்பு நியமனம்			218
வட்டார வள ஆசிரியர்கள்		3480	-
முதுகலை ஆசிரியர்கள்(இளநிலை ஆசிரியர்கள் உட்பட)	611	488	1387
தொழிற்பயிற்சி ஆசிரியர்கள் (வேளாண்மை)	100		-
ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்:			
இளநிலை விரிவுரையாளர்/ உடற்கல்வி ஆசிரியர்		444	208
மொத்தம்	1484	5221	7204

7.3. தேர்வு முறையில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட புதுமைகள்

தற்போதைய கணினி யுகத்தின் வளர்ச்சிக்கேற்ப தேர்வின் அனைத்து நிலைகளிலும் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் கணினியினை பயன்படுத்தி வருகிறது. குறியீடுகளை பகுத்துணரும் தன்மையுள்ள (Intelligent Character Recognition System) விண்ணப்ப படிவங்கள் பயன்படுத்துவதன் மூலமாக விவரங்கள் பகுத்துணரவும் சரி பார்க்கப்படுவதன் மூலம் வெளிப்படையாகவும், விரைவாகவும் விவரங்கள் சரிபார்க்கப் படுவதற்கும், தொகுப்பதற்கும் ஏதுவாகிறது. தேர்வுகளைச் சரியாகவும், துல்லியமாகவும், மதிப்பீடு செய்ய ஏதுவாக ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் குறியீட்டு முறையில் விடையளிக்கத் தக்க வினாக்களையும், விடைகளைக் குறிப்பதற்கு ஒளி பகுத்துணரும் (O.M.R.) தன்மையுள்ள விடைத்தாட்களையும் பயன்படுத்தி வருகிறது. தேர்வு முடிவு பெற்றவுடன் மனுதாரர்கள் தாங்கள் விடையளித்த (O.M.R.) விடைத்தாளின் நகல்கள் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இதன் மூலம் மனுதாரர்கள் தாங்கள் அளித்த விடைகளை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் இணைய தளத்தின் மூலம் வெளியிடப்படும் விடைக் குறிப்புகளிலிருந்து சரிபார்க்க இயலும். இத்தகைய நடவடிக்கைகள், தேர்வு முறைகள் வெளிப்படையாகவும், துல்லியமாகவும், நம்பிக்கைக்கு உகந்த வகையிலும் அமைய வழிவகுத்துள்ளன. மனுதாரர்கள் எழுத்துத் தேர்வில் பெற்ற

மதிப்பெண்கள், சான்றிதழ் சரிபார்த்தலுக்குப் பின் வெளியிடப்படும் இறுதித் தேர்வர் பட்டியல் ஆகியவை இணைய தளத்தின் மூலம் வெளியிடப்படுவதன் மூலம் தேர்வினுடைய ஒவ்வொரு நிலையையும் பொது மக்கள் அறிந்து கொள்வதற்கு ஏதுவாகிறது.

8. தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம்

8.1. பாடநூல்கள் அச்சடிப்பு

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் கீழ்க்குறிப்பிட்ட பாட நூல்கள் மற்றும் கையேடுகளை அச்சடித்து வழங்கி வருகிறது:

- மாநில கல்வி வாரிய பள்ளிகளில் 1-12 வகுப்புகளுக்கான பாடநூல்கள்
- மெட்ரிகுலேஷன் மற்றும் ஆங்கிலோ-இந்திய பள்ளிகளுக்கான 10-ம் வகுப்பு பாட நூல்கள்
- சிறுபான்மை மொழி பயிலும் மாணவர்களுக்கு 10ஆம் வகுப்பு வரை அனைத்துப் பாடநூல்கள்; +1, +2 மாணவர்களுக்கு மொழி நூல்கள்
- எல்.கே.ஜி. முதல் 12ம் வகுப்புவரையிலான அறிவியல் தமிழ் பாட நூல்கள்
- ஆதி திராவிடர் நலத்துறை, பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் துறைகள் மூலம் நடத்தப்பெறும் பள்ளிகளில் 10 மற்றும் +2 வகுப்பு மாணவர்களுக்கு சிறப்பு வழிகாட்டி நூல்கள்
- தொழிற்படிப்பு நுழைவுத் தேர்வுக்கு வினா வங்கி, மாதிரி வினா ஏடு, கையேடு

2 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை திறந்த வெளி ஒப்பந்தப்புள்ளி மூலம் அச்சகத்தார் தேர்வு செய்யப்படுவதால் புதிய அச்சகத்தார் சேர்க்கப்படுகின்றனர். புத்தக அச்சடித்தலில் தரத்தினை மேம்படுத்த தனி நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.

8.2. பாடநூல்களின் விநியோகம்

விற்பனைப் பிரதிகளைப் பொறுத்த மட்டில், தமிழ்நாட்டிலுள்ள 42 கூட்டுறவு விற்பனை சங்கங்கள் பாடநூல்களை 21 வட்டார அலுவலகங்களிலிருந்து பெற்று 1828 தனியார் சில்லரை விற்பனை நிலையங்கள் மூலம் விற்பனை செய்கின்றன. தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழக நிர்வாக அலுவலகத்தில் விற்பனை மையம் ஒன்றும் செயல்பட்டு வருகிறது.

8.3. இலவசப் பாடநூல்கள்

அரசுப் பள்ளிகள், அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகள், ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகளில் 1 முதல் 5 ஆம் வகுப்பில் பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும், 6, 7, 8 ஆம் வகுப்புகளில் பயிலும் மதிய உணவு உண்ணும் மாணவர்களுக்கும் தேவையான இலவசப் பாடநூல்களை பாடநூல் கழகம் அச்சிட்டு வழங்கி வருகிறது. இதற்குண்டான செலவினை, கழகத்திற்கு மாநில அரசு ஈடு செய்கிறது.

2004-2005ஆம் கல்வியாண்டிற்கு 406.12 இலட்சம் பிரதிகள் ரூ.4432.37 இலட்சம் மதிப்பில் கீழ்க்கண்ட விவரப்படி மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

துறைகள்	எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்)	மதிப்பு (இலட்சத்தில்)
உதவிக் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்கள் மூலமாக (1 முதல் 8 வரை)	317.40	2805.42
ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத்துறை மூலமாக (1 முதல் 10 வரை)	38.19	688.31
பிற்படுத்தப்பட்டோர் சிறுபான்மை நலம் (6 முதல் 10 வரை) மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சீர்மரபினர் நலம், சமூக நலத்துறை மற்றும் மறுவாழ்வுத் துறை மூலமாக	50.53	938.64
மொத்தம்	406.12	4432.37

8.4. குறிப்பேடுகள்

பாடநூல்களைப் போலவே குறிப்பேடுகளும் கல்விக்கு உற்ற துணைக் கருவியாக கருதப்படுகின்றன. வெளிச்சந்தையில் விற்பதற்கென வழக்கமான குறிப்பேடுகளை தயாரிப்பதுடன் மலிவு விலையில் விற்பதற்கென நல்ல தரமான தாள்களுடன் லேமினேசன் செய்யப்பட்ட வண்ணமுகப்பு அட்டைகளுடன் கூடிய குறிப்பேடுகளையும் தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் தயாரிக்கிறது.

9. பொது நூலகங்கள்

9.1. புதிய நூலகங்கள் திறத்தல்

மக்கள் தொகை 1000க்கும் குறைவாக உள்ள கிராமங்களில்அப்பகுதி மக்களின் உதவியோடு பகுதிநேர நூலகங்கள் திறக்கப்படுகின்றன. மக்கள் தொகை 1000-5000 உள்ள கிராமங்களில் கிராமப்புற நூலகங்கள் திறக்கப்படுகின்றன. மக்கள் தொகை 5000க்கும் அதிகமாக உள்ள கிராமங்களில் கிளை நூலகங்கள் திறக்கப்படுகின்றன. ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் மாவட்ட மைய நூலகம் உள்ளது.

9.2. நடமாடும் நூலகங்கள்

நூலக வசதி இல்லாத பகுதிகளில் நூலகப் பணியினை செயல்படுத்த கோயமுத்தூர், மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி, திருநெல்வேலி, தஞ்சாவூர், சேலம் மற்றும் காஞ்சிபுரம் ஆகிய மாவட்டங்களில் நடமாடும் நூலகங்கள் வசதி செய்து தரப்பட்டுள்ளன.

தமிழகத்தில் நூலகங்கள்

	எண்ணிக்கை
மாநில மைய நூலகம்	1

மாவட்ட மைய நூலகங்கள்	29
கிளைநூலகங்கள்	1568
நடமாடும் நூலகங்கள்	12
கிராமப்புற நூலகங்கள்	1492
பகுதிநேர நூலகங்கள்	649
மொத்தம்	3751

உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை	34,92,326
புத்தகங்கள் எண்ணிக்கை	5,12,93,763
வாசகர்கள் எண்ணிக்கை	4,55,94,704

இது தவிர அரசு உதவி பெறும் நூலகங்களும் (உ.வே.சாமிநாத ஐயர் நூலகம், சென்னை, சரஸ்வதி மகால் நூலகம், தஞ்சாவூர் மற்றும் மறைமலையடிகள் நூலகம், சென்னை) செயல்படுகின்றன.

9.3. கன்னிமாரா நூலகம்

சென்னையிலுள்ள கன்னிமாரா பொது நூலகம் மாநிலத்தின் மைய நூலகமாகும். இந்தியாவில் வெளியிடப்படும் அனைத்து நூல்கள், நாளேடுகள் மற்றும் பருவ ஏடுகள் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு பிரதியை இலவசமாகப் பெறும் நான்கு தேசிய வைப்பு நூலகங்களில் இந்நூலகமும் ஒன்றாகும். 1956 முதல் இது "யுனஸ்கோ" மற்றும் ஆசிய வளர்ச்சி வங்கி வெளியீடுகளின் தகவல் மையமாகவும் செயல்பட்டு வருகிறது.

9.4. மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்கள்

நூலக வரி செலுத்தும் பொது மக்களுக்கு நூலகப் பணியினை செம்மையுடன் செயல்படுத்த மாவட்டந்தோறும் நூலக ஆணைக்குழுக்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. உள்ளாட்சி நிறுவனங்களிடமிருந்து நூலக வரியினை வசூலிக்கும் பொறுப்பு இவற்றிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. உள்ளாட்சி நிறுவனங்கள் வசூலிக்கும் சொத்து வரியிலிருந்து நூலக வரி வசூல் செய்யப்படுகிறது.

கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் வசூலிக்கப்படட நூலக வரி வசூல் விவரம் வருமாறு:

ஆண்டு		(ரூபாய் இலட்சத்தில்)
1999-2000	:	1140.14
2000-2001	:	2001.12
2001-2002	:	1630.61
2002-2003	:	2248.00
2003-2004	:	3019.62

9.5. நூல்கள் வாங்குதல்

நல்ல பயனுள்ள வாசிப்பிற்கான நூல்களை வழங்கவும், வாசகர்களின் தேவையை நிறைவு செய்யவும் சிறந்த தமிழ் மற்றும் ஆங்கில நூல்கள் ஆண்டுதோறும் வாங்கப்பட்டு நூலகங்களுக்கு விநியோகம் செய்யப்படுகின்றன. நூலக வரியில் சுமார் 25 விழுக்காடு தொகையானது நூல்கள் வாங்க செலவு செய்யப்படுகிறது. இது தவிர மைய அரசின் 11-வது நிதிக்குழுவின் மேம்பாட்டு நிதியுதவி திட்டத்தின் கீழ் பெறப்பட்ட ரூ.6.80 கோடி வைப்பு நிதியாக ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. நூலக வரி வசூல் குறைவாக உள்ள மாவட்டங்களில் நூலக வளர்ச்சி பாதிக்கப்படாமல் இருக்க பொது நிதியம், 2002-2003ல் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

கடந்த 5 ஆண்டுகளில் வாங்கப்பட்ட தமிழ்/ஆங்கில நூல்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் படிகள் பற்றிய விவரம் வருமாறு:

ஆண்டு	வாங்கப் பட்ட தமிழ் நூல்களின் எண்ணிக்கை	படிகள்	செலவினம் இலட்த்தில்	வாங்கப்பட்ட ஆங்கில நூல்களின் எண்ணிக்கை	படிகள்	செலவினம் இலட்சத்தில்
1999-00	1873	850	320	823	29	92
2000-01	2818	850	420	1868	29	170
2001-02	3224	850	475	1169	29	100
002-03	4138	600	679	1991	29	220
2003-04	3033	600	658	1579	29	135

9.6. நூலகங்களைப் பள்ளிகளுடன் இணைத்தல்

மாணவர்களிடையே படிக்கும் பழக்கத்தை அதிகரிக்க நூலகங்களைப் பள்ளிகளுடன் இணைக்கும் திட்டம் (Linkage With Schools) செயல்படுத்தப்படுகிறது. இந்தத் திட்டத்தின் கீழ் நூலகப் பணியாளர் ஒருவர் 15 நாட்களுக்கு ஒரு முறை இணைக்கப்பட்டுள்ள பள்ளிக்குச் சென்று புத்தகங்கள் வழங்குவார். இத்திட்டத்தின் கீழ் 2618 பள்ளிகள் பயன்பெறுகின்றன.

9.7. குடிமைப் பணி கல்வி மையங்கள்

இந்திய ஆட்சிப் பணி, இந்திய காவல் பணி, வங்கிகள், இரயில்வே தேர்வாணையம், மத்திய தேர்வாணையம், தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வு குழுமம் ஆகியவை நடத்தும் போட்டித் தேர்வுகளில் சமுதாயத்தில் நலிந்த பிரிவினரைச் சார்ந்த இளைஞர்கள் பங்கு கொள்ளும் வகையில் "குடிமைப் பணி கல்வி மையங்கள்" கன்னிமாரா பொது நூலகத்திலும், மாவட்ட மைய நூலகங்களிலும் மற்றும் நகராட்சிப்பகுதி நூலகங்களிலும் செயல்பட்டுவருகின்றன.

9.8. நூலகக் கட்டடங்கள் கட்டுதல்

நூலகங்களுக்கு படிக்க வரும் வாசகர்கள் காற்றோட்டமான, பரந்த இடவசதியுடன் கூடிய கட்டடங்களில் அமர்ந்து படிக்க ஏதுவாக வாடகைக் கட்டடங்களில் செயல்பட்டு வரும்

நூலகங்களுக்கு சொந்தக் கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டு வருகின்றன. 1185 நூலகங்களுக்கு சொந்தக் கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. தற்போது 60 இடங்களில் ரூ.2.23 கோடி செலவில் கட்டடம் கட்டும் பணி நடைபெற்று வருகிறது.

9.9. செய்தி மடல்

பொது நூலகத் துறை சார்பாக "பொது நூலகச் செய்திமடல்" என்ற காலாண்டு இதழ் வெளியிடப்பட்டு வருகிறது. இவ்விதழில் பொது நூலகத் துறையின் வளர்ச்சிப் பணிகளும் பொது நூலக இயக்ககம் சம்பந்தப்பட்ட பல்வேறு சிறந்த செய்திகளும் இடம் பெற்று வாசகர்கள் மத்தியில் பெரும் வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது.

9.10. வாசகர் வட்டம்

பொது நூலக இயக்கத்தை மக்கள் இயக்கமாக மாற்றி பொது மக்களிடையே படிக்கும் பழக்கத்தை ஊக்குவிக்கும் வகையில் ஒவ்வொரு நூலகத்திற்கும் கல்வியாளர்கள் நூலக உறுப்பினர்கள் உள்ளூர் மக்கள் மற்றும் சிந்தனையாளர் ஆகியோரைக் கொண்டு "வாசகர் வட்டம்" என்ற அமைப்பு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இவ்வாசகர் வட்டம் மூலம் நூல்கள் அறிமுகம், கவியரங்கம், இலக்கியக் கூட்டம் முதலிய பல பயனுள்ள நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

9.11. கணிப்பொறி வசதிகள்

கன்னிமாரா பொது நூலகத்தில் கணினி வசதி மற்றும் இண்டர்நெட் வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 17 மாவட்ட மைய நூலகங்களிலும் கணினி வசதி விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. இதைத்தவிர வாசகர்களின் பயன்பாட்டிற்காக ஒளிப்பட வசதி மற்றும் தொலைக் காட்சி வசதி மாவட்ட மைய நூலகங்களில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. எஞ்சிய 12 மாவட்ட மைய நூலகங்களுக்கு 2004-2005ம் ஆண்டில் ரூ.60 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் கணினி வசதி செய்துதரப்படும்.

9.12. இராசா இராம்மோகன் ராய் நூலக அறக்கட்டளை நிதியுதவி பெறுதல்

கொல்கத்தாவில் உள்ள இராசா ராம்மோகன் ராய் நூலக அறக்கட்டளை இந்தியாவில் உள்ள அனைத்து மாநிலங்களுக்கும் பொது நூலக வளர்ச்சிக்கு இணை மானியம் அளித்து வருகிறது. கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் அளிக்கப்பட்ட இணை மான்ய விவரம் வருமாறு:-

ஆண்டு	ரூபாய் (இலட்சத்தில்)
2001-2002	100.00
2002-2003	150.00
2003-2004	150.00

9.13. நிரந்தர புத்தகக் கண்காட்சி

சென்னை நகரில் நிரந்தர புத்தகக் கண்காட்சியினை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 20.2.2004 அன்று தொடங்கி வைத்துள்ளார்கள். இக்கண்காட்சியில் பல்வேறு வகைப்பட்ட பதிப்பாளர்களின் தமிழ் மற்றும் ஆங்கில நூல்கள் புத்தகம் வாங்குபவர்களுக்கு ஒரே இடத்தில் கிடைப்பதற்கு வகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

சி.வி.சண்முகம்
கல்வி மற்றும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் நல அமைச்சர்